

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 01.06.2023 №5

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 02.06.2023 №10

Утверждена:  
приказ от 02.06.2023 №87

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
воспитателя группы продлённого дня  
на 2023/2024 учебный год

Классы: 1 - 4

Составители: Кочергина Е.В., Красулина Г.Л.,  
Курило О.С., Михайлова Е.Н.,  
Ряшина М.Ю., Селезнева Е.Н.,  
Становихина Л.И., Толканова Т.А.,  
Тураева А.Н., Федоровская О.А.,  
Федосеева С.И., Шепелевич Е.С.

Санкт-Петербург

2023

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа группы продлённого дня составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21.
2. Приказ Министерство просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
4. Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»; от 21 мая 2015 года.
5. Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 N 03-652 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня")
6. Учебный план ГБОУ Гимназия № 227 на текущий учебный год.
7. Образовательная программа ГБОУ «Гимназии №227» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

### **Общая характеристика курса**

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (**обучающихся 1 - 4 классов**) в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность обучающихся.

### **Цели:**

- максимальное развитие личности каждого ребенка (воспитание нравственного, ответственного, компетентного, здорового гражданина России, инициативного, думающего);
- целенаправленное развитие познавательных психических процессов (внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, развитие творческого потенциала каждого ребенка).

### **Задачи:**

- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование у детей потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формирование интересов к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения, любознательность;

- развитие познавательного интереса, самостоятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осуществление эстетического, экологического, нравственно-патриотического, физического воспитания младших школьников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу. Внеурочная деятельность.	Корректировка поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Полдник	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Тематическая беседа. Внеклассные занятия воспитательной направленности	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).
Клубные часы, кружковая работа. Занятия по интересам	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

### **Используемые технологии и формы работы:**

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность обучающихся, индивидуальные консультации.

### **Виды и формы промежуточного, итогового контроля:**

- выставки, конкурсы, соревнования;
- участие в театрализованных сценках, диалогах;
- иллюстрирование, выразительное чтение;
- публичные выступления ребёнка;
- презентация проектов
- знание норм поведения и умение их соблюдать (через наблюдения учителя во внеурочное время)

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Личностные, метапредметные результаты изучения программы**

Универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

## **Содержание учебного курса:**

Включает в себя воспитательную работу по календарно-тематическому плану, прогулки, самоподготовку и индивидуальную работу, деятельность по интересам детей, досуг, работу с родителями, консультации и взаимопосещения уроков учителей, специалистов.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
2. Формирование элементарных представлений о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о правах и обязанностях ребёнка, взрослого человека.

Работа по нравственному воспитанию

Цели и задачи:

1. Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
2. Обучение взаимодействию со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
3. Формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Работа по экологическому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к природе.
2. Накопление первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цели и задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
2. Накопление первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
3. Формирование первоначальных представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
4. Ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в школе с целью профилактики правонарушений и травмоопасных ситуаций среди школьников.

Работа по эстетическому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формирование умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей, элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
2. Приобретение первоначального опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, эстетических переживаний, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе, самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Работа по трудовому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формирование элементарных представлений о различных профессиях, культуры трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков коллективного труда в процессе групповой деятельности.
2. Воспитание бережливости, трудолюбия, ценностного и творческого отношения к учебному труду.
3. Накопление первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Ознакомление обучающихся с различными видами и жанрами искусства.
2. Формирование образной, выразительной, правильной, эмоциональной речи обучающихся, культуры взаимоотношений в коллективе.
3. Создание условий для развития художественного вкуса у обучающихся.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы - М.: ВАКО, 2017.
2. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы. ФГОС. - М.: ВАКО, 2017.
3. Лободина Н.В., Киселева Ю.А., Никитина С.А. Занятия в группе продлённого дня. 1-4 классы. Проблемно-ценностное общение, познавательно-игровая деятельность. ФГОС. - В.: Учитель, 2017.
4. Манаев А.А. Практикум для увеличения двигательной активности учащихся в режиме группы продленного дня. ФГОС. - В.: Учитель, 2017.
5. Курбеко И.В. Прогулки и экскурсии в режиме группы продленного дня. ФГОС. - В.: Учитель, 2017.
6. Пашнина В.М., Шепелева Т.В., Фролова С.Н. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации - В.: Учитель, 2018.
7. Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1-4 классы. ФГОС - В.: Учитель, 2018.
8. Сухин И.Г. Новые занимательные материалы. 1-4 классы - М.: ВАКО, 2007
9. Агапова И.А. Головоломки, шарады, ребусы на уроках и во внеурочное время - В.: Учитель, 2018.
10. Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
11. М. Р. Максинаева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2017
12. Дружинина М. Умные задачки! Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки) 2017.
13. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2020
14. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2010. – 62 с.
15. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
16. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 2020
17. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2017

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные задачи и виды деятельности детей.	Планируемые результаты	Примечание
1.	1 неделя сентября	Я – ученик. Режим дня школьника.	1 ч.	Учить детей планировать свое время. Познакомить с режимом дня второклассника. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой	Развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
2	2 неделя сентября	Книги – наши друзья.	1 ч.	Договариваться, принимать позицию партнера, строить понятные для товарищей высказывания.	Формировать умения: вступать в диалог, аргументировать свое мнение, участвовать в коллективном обсуждении.	
3	2 неделя сентября	Наша Родина – Россия.	1 ч.	Повторное знакомство с гербом, флагом, гимном России. Прослушивание гимна и его обсуждение. Закрепление знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	
4	2 неделя сентября	Уголок природы. Царство комнатных	1 ч.	Расширять представления детей о комнатных растениях,	Освоение доступных способов изучения природы	

		растений.		об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.	Вызвать учебно-познавательный интерес к новому изучаемому материалу.	
5	2 неделя сентября	Моя школа.	1 ч.	Познакомить с правилами поведения в школе. Уважительное отношение к традициям школы, к чести и достоинству других людей; следование правилам вежливого, приличного поведения в школе.	Формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; сформировать представления о школьной дисциплине.	
6	2 неделя сентября	Безопасность главное всего.	1 ч.	Беседа по теме. Обсуждение предложенных ситуаций, Закрепление знаний правил поведения во время подвижных игр, во время работы с острыми предметами.	Формировать знания поведения в разных ситуациях, Осознание ценности человеческой жизни.	
7	3 неделя сентября	Волшебница - осень.	1 ч.	Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Прослушивание музыкальных произведений и обсуждение. «Что мы видим?» обсуждение репродукций на заданную тему.	Развивать познавательный и эмоциональный интерес к музыкальным произведениям и произведениям художественной литературы.	
8	3 неделя сентября	Главные символы нашей страны	1 ч.	Повторное знакомство с гербом, флагом, гимном России. Прослушивание гимна и его	Формирование основ российской гражданственности. Знакомство детей с основными правами и обязанностями гражданина.	



				<p>обсуждение. Закрепление знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине</p>		
9	3 неделя сентября	Мы - друзья природы.	1 ч.	<p>Знакомство с «Красной книгой». Заслушивание докладов о некоторых животных из «Красной книги». Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.</p>	Формировать уважительное отношение к природе, и понятие «хрупкости» нашего мира.	
10	3 неделя сентября	Твой внешний вид.	1 ч.	<p>Учить простейшим навыкам ухода за своим телом и одеждой. Беседа. Стремление постоянно поддерживать своё тело обувь и одежду в чистоте, иметь красивый внешний вид (деловой стиль в школе).</p>	Формировать потребность к здоровому образу жизни, через стремление к личной гигиене и понятия ее необходимости в личной жизни каждого человека.	
11	3 неделя сентября	Мы идём в школу. Безопасный путь домой.	1 ч.	<p>Повторить знания обучающихся о ПДД. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий. Обсудить наиболее безопасные маршруты в школу и домой.</p>	Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города.	
12	4 неделя сентября	В гостях у радуги.	1 ч.	<p>Беседа по теме. Различать предметы по цвету. Развитие речи и мышления.</p>	Учить видеть прекрасное, наслаждаться красотой.	

13	4 неделя сентября	Спешите делать добро	1 ч.	Беседа-дискуссия о добре и зле. Нужны ли эти понятия в современном обществе, и можно ли без них прожить.	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки
14	4 неделя сентября	Ягодная полянка (поделки из природного материала).	1 ч.	Просмотр мастер-классов. Обсуждение предстоящей работы. Изготовление поделки. Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы.	Воспитывать бережное отношение к природе
15	4 неделя сентября	С заботой о здоровье	1 ч.	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены.	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность.
16	4 неделя сентября	Светофор – наш верный друг.	1 ч.	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц. Просмотр видеоролика по теме.	Формировать навыки поведения на улице.

17	4 неделя сентября	Времена года. Стихи русских поэтов.	1 ч.	Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); поэтов о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к чтению произведений разных писателей.	
18	5- неделя сентября	Что такое хорошо и что такое плохо в пословицах русского народа.	1 ч.	Познакомить детей с понятиями «хорошее», «плохое». Научить работая в парах находить в пословицах русского народа данные понятия. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые.	
19	5 неделя сентября	Путешествие в осень.	1 ч.	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей отображать в речи (описание, объяснение)	
20	5 неделя сентября	Мой внешний вид.	1 ч.	Беседа о внешнем виде с использованием ИКТ. Работа в группах по созданию лучшего внешнего вида ученика. Беседа о поддержание опрятного внешнего вида.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность; приучать детей следить за своим внешним видом.	
21	5 неделя сентября	На наших улицах. В стране дорожных	1 ч.	Расширение знаний о пешеходах.	Учить детей быть внимательными на дороге.	

		знаков.		Кто к ним относится. Нужны ли ПДД для пешеходов?	Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
22	1 неделя октября	Пословицы и поговорки о временах года.	1 ч.	Пополнить знания детей о УНТ. Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки. Работая в группах найти как можно больше пословиц, поговорок и в различных источниках информации.	Учить детей в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей. Развивать коммуникацию участников процесса
23	1 неделя октября	Что значит любить Родину?	1 ч.	Беседа на тему «Родина», что это такое в представлении детей. Воспитание любви к Родине.	Развивать чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю
24	1 неделя октября	Все профессии важны, все профессии нужны!	1 ч.	Беседа о различных профессиях. Подготовка докладов либо устных сообщений о профессиях своих родителей. Обсуждение услышанного. Обучение рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, о профессиях.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов. Укрепление отношения между детьми и родителями.
25	1 неделя октября	Одевайся по сезону.	1 ч.	Учить выбирать одежду по погоде, сезону. Избегание одевания не по погоде, не по сезону.	Формировать представление детей о здоровье и методов его укрепления.

26	1 неделя октября	Мы идем в школу. ПДД	1 ч.	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	Закрепить знания ПДД.	
27	2 неделя октября	Настольный театр. Невыдуманные истории.	1 ч.	Используя небольшие фигурки учимся разыгрывать различные жизненные и школьные ситуации, находить выход из них. За счет чего происходит развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения.	Развиваем умения организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;	
28	2 неделя октября	России верные сыны.	1 ч.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов о Родине и отношениях людей друг к другу.	Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам	
29	2 неделя октября	Календарь природы.	1 ч.	Расширение знаний и представлений об окружающем мире. Зависит ли погода от времени года? Повтор основных признаков времен года. Обобщение знаний.	Развитие словесно – логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование знаний и представлений об окружающем мире.	

30	2 неделя октября	Советы доктора Неболита,	1 ч.	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей: педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, мед. сестра и т.д.; Нужно ли следовать их рекомендациям в вопросах охраны здоровья. Что будет если пренебрегать советам врача?	Воспитывать уважение к труду людей в белых халатах. Уважение в действии к результатам труда медицинских работников.
31	2 неделя октября	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1 ч.	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Познакомить с видами дорожных знаков. Игра по группам «Я водитель автобуса» Подведение итогов занятия.	Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно-транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.
32	3 неделя октября	Да здравствует математика!	1 ч.	Загадывание математических загадок и веселых задачек. Пробуем сами придумывать интересные математические задачки. Работа индивидуальная и по парам.	Расширять, уточнять математические представления, уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
33	3 неделя октября	Все мы разные.	1 ч.	Знакомство с различными народами нашей планеты. Почему возникают конфликты? Можно ли все время жить в мире? Делаем выводы.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию

				Рисуем плакат по теме.	
34	3 неделя октября	Экологическая игра «Узнай дерево»	1 ч.	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи через игровую деятельность.	Обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.
35	3 неделя октября	На наших улицах. В стране дорожных знаков. Повторение	1 ч.	Актуализировать и закрепить знания обучающихся о ПДД на улицах и дорогах. Активно участвовать в обсуждениях. Работать в команде (в малой группе).	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат
36	3 неделя октября	КВН. «Сказки водят хоровод»	1 ч.	Поставить цель занятия. Отвечать на вопросы. Найти в тексте отрывок. Обыграть сюжет отрывка из сказки. Угадать героя сказки и т.д. Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок. Группа делится на 2-3 команды.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
37	4 неделя октября	Учусь держать себя в руках.	1 ч.	Ставим тему занятия (наводящими вопросами) Обсуждаем что такое справедливость и несправедливость. Беседа-дискуссия по теме.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
38	4 неделя октября	Труд людей осенью.	1 ч.	Беседа по теме. Активизация словаря (листопад, труд людей,	Формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности

				подготовка почвы к зиме и т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Роль и место «Я» в этой среде.	человека.	
39	4 неделя октября	Осторожно, незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1 ч.	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Показ видеоролика по теме. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.	Формирование и усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	
40	4 неделя октября	Делу время, потехе час.	1 ч.	Постановка цели. Поговорки о времени и их обсуждение. Зачем нам часы? Как контролировать и планировать свое время.	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время. Развивать познавательную деятельность детей.	
41	4 неделя октября	День народного единства	1 ч.	Какой скоро праздник? Чему он посвящен? Людей каких национальностей мы можем встретить в России. Все мы разные, но мы похожи!	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	
42	2 неделя ноября	Летят перелетные птицы.	1 ч.	За счет беседы и наглядно-дидактического материала расширять кругозор,	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	



				представления об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно-следственные связи.	действительности.	
43	2 неделя ноября	Я – ребенок, я – человек!	1 ч.	Беседа о правах ребенка. Какие права и обязанности у нас есть. Учить детей защищать свои права и права других людей.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
44	2 неделя ноября	Планета Земля.	1 ч.	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса. Задание по желанию: «нарисовать нашу планету».	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	
45	2 неделя ноября	О чем поведал Лесовичок.	1 ч.	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность.	Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с принятыми нормами,	
46	3 неделя ноября	Дружат дети на планете.	1 ч.	Знакомство с международным днем толерантности. Понятие данных терминов. Беседа-дискуссия по теме.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.	

				Совместный рисунок по теме.	Развивать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	
47	3 неделя ноября	Питание и здоровье.	1 ч.	Систематизировать знания детей об организме человека, о роли здорового питания. Развивать стремление беречь свое здоровье и здоровье других людей.	Развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	
48	3 неделя ноября	Один дома. Твоя безопасность.	1 ч.	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
49	3 неделя ноября	Счастье дружбы.	1 ч.	Беседа о друзьях. Пословицы и поговорки по теме. Игра «Помоги другому» «Продолжи рисунок» Обсуждение произведений, видеофильмов, мультфильмов, где мы можем увидеть взаимоотношения между друзьями.	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.	
50	3 неделя ноября	Права человека.	1 ч.	Беседа о правах человека. Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.	
51	4 неделя ноября	Путешествие капельки. Экологический час.	1 ч.	Знакомство с круговоротом воды в природе. Как важна вода на земле. Загрязнение воды в природе. Рисунки по теме (групповые)	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.	

52	4 неделя ноября	Правильная осанка – залог здоровья.	1 ч.	Прививать детям навыки правильной осанки, познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; формировать представления о правильной осанки. Следить за своей осанкой, выполнять ежедневно гимнастику на формирование правильной осанки.	Формирование навыков правильной осанки и ценности здорового образа жизни.	
53	4 неделя ноября	Занимательная грамматика.	1 ч.	Расширять кругозор детей, речь, логическое мышление.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	
54	4 неделя ноября	Дикие и домашние животные зимой Акция «Накормите птиц зимой».	1 ч.	Просмотр видеофильма по теме. Его обсуждение. Чем отличается зимовка домашних животных от зимовки диких.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.	
55	4 неделя ноября	День матери	1 ч.	Последнее воскресенье ноября – День матери. Беседа о маме. Происхождение праздника. Стихи о маме. Изготовление открыток для мамы.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого	

					воображения.	
56	5 неделя ноября	Мой город.	1 ч.	Постановка темы. Просмотр видеофильма о Санкт-Петербурге. Обсуждение увиденного. Воспитание любви к малой родине, людям.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению.	
57	5 неделя ноября	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	1 ч.	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении. Просмотр видеофильма по теме. Обсуждение действий при обнаружении запаха газа.	Развитие личной ответственности за свои поступки. Освоение способов решения различных жизненных проблем.	
58	5 неделя ноября	Давайте говорить друг другу комплименты.	1 ч.	Беседа: что мы знаем о вежливости. Разыграть различные жизненные ситуации (работа в группах). Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	
59	5 неделя ноября	Моя семья...	1 ч.	Беседа о семье. Семейные традиции. Заслушивание проектов о своей семье или о члене семьи (различная тематика).	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в	

				Обсуждение услышанного.	нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения. Формировать активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;	
60	5 неделя ноября	Моя будущая профессия.		Беседа по теме. Рисунки на тему: «Кем я хочу стать?» Дать понятие о важности в современной жизни профессий, науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
61	1 неделя декабря	Берегите здоровье.	1 ч.	Дать детям понятия ОРЗ, ОРВИ, грипп. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний, углубить знания о способах лечения. Просмотр видеоролика о профилактике простудных заболеваний. Ежедневная забота о своем здоровье.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	

62	1 неделя декабря	Природная стихия – огонь.	1 ч.	Беседа по теме. Просмотр видеофильма. Выполнение заданий в группах. Привить детям навыки осторожного обращения с огнем.	Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.
63	1 неделя декабря	Герои Отечества.	1 ч.	Беседа: 9 декабря – день героев Отечества. Создание плаката посвященного данному дню. Через данные действия происходит воспитание любви к Отечеству.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
64	1 неделя декабря	Волшебный мир сказок.	1 ч.	Беседа о народных и авторских сказках. Знакомство с различными книгами. Чтение сказок по своему выбору.	Формировать интерес к национальной культуре. Овладение навыками смыслового чтения.
65	1 неделя декабря	Уважай старших!	1 ч.	Беседа по теме. Изготовление открыток и писем добра для пожилых людей.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Содействие установлению взаимоотношений между разными поколениями.
66	2 неделя декабря	Спички – не игрушка.	1 ч.	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами	Формирование потребностей к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

				пожаротушения.	
67	2 неделя декабря	Умелые ручки. Кукла-барыня (лепка из пластилина)	1 ч.	Вступительная беседа. Лепка игрушки из пластилина.	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику.
68	2 неделя декабря	Моя родословная	1 ч.	Вступительная беседа. Заслушивание докладов по теме. Обсуждение услышанного.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
69	2 неделя декабря	Фонетический утренник (познавательная игра)	1 ч.	Расширение кругозора детей. Расширить знания детей о фонетике.	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу
70	2 неделя декабря	Вредным привычкам нет!	1 ч.	Дискуссия: «Какие вредные привычки бывают?» Беседа о недопущение появления у себя вредных привычек, помощь советом и поддержкой другим детям, которые уже пристрастились к чему - либо вредному для здоровья.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
71	3 неделя декабря	Пожар – стихийное бедствие.	1 ч.	Ознакомительная беседа. Обсуждение предложенных на занятии проблем.	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций.
72	3 неделя декабря	Что такое подвиг?	1 ч.	Беседа о подвигах, совершенных как во время военных действий, так и в мирное время. Просмотр видеороликов о	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.

				данных подвигах.	
73	3 неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима!		Экскурсия. Делимся впечатлениями.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.
74	3 неделя декабря	В гостях у геометрических фигур.	1 ч.	Вступительная беседа. Показать детям, как составлять различные картины с помощью геометрических фигур. Изготовление аппликации. Обсуждение результата.	Формирование эстетических потребностей. Развитие пространственного воображения и навыков общения.
75	3 неделя декабря	Путешествие снежинки. Экологический час.	1 ч.	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика. Закрепление знаний о свойствах снега. Ответы на поставленные вопросы.	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения. Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи.
76	4 неделя декабря	Фабрика Деда Мороза.	1 ч.	Просмотр мастер-класса. Изготовление игрушки. Изготовление украшений для класса своими руками. Украшение класса и школы.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.
77	4 неделя декабря	Безопасность зимой.	1 ч.	Беседа «Какие опасности могут подстергать зимой?» Делаем выводы и закрепляем	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.



				правила безопасности в зимнее время.		
78	5 неделя декабря	Турнир вежливости.		Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса.	Воспитание уважительного отношения к людям. Воспитание вежливости. Формирование эстетических потребностей.	
79	5 неделя декабря	Электробытовые приборы. Правила безопасности	1 ч.	Провести беседу с детьми по правилам обращения с бытовыми приборами. Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение увиденного.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.	
80	5 неделя декабря	К нам стучится Новый год.	1 ч.	Беседа о возникновении праздника. Веселые поздравления!	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	
81	2 неделя января	Рождество Христово	1 ч.	Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение увиденного.	Формирование эстетических потребностей.	
82	2 неделя января	Правда, ложь и фантазия.	1 ч.	Этическая беседа. Дискуссия по теме. Знакомство с книгами по этике.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.	
83	2 неделя января	Умелые ручки. Матрёшка (аппликация из крупы).	1 ч.	Дать понятия о разных видах художественного самовыражения. Самостоятельная работа детей для самовыражения.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический	

					вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
84	2 неделя января	Старый новый год. Страницы истории.	1 ч.	Историческая справка. Беседа о возникновении праздника. Обсуждение.	Формирование эстетических потребностей. Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об истории своего народа.	
85	3 неделя января	Что? Где? Когда?	1 ч.	Учить детей рассуждать, искать ответы, побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	
86	3 неделя января	Кроссворд «Стихи Маршака»	1 ч.	Разгадывание кроссворда по произведениям Маршака. Изготовление своего кроссворда.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	
87	3 неделя января	Мир вокруг нас.	1 ч.	Работа над понятие «Мир» (беседа, дискуссия) Высказываем свои мнения, обсуждаем услышанное. Чтение стихов посвященных данной теме. Рисуем на тему «Мир» Создаем выставку работ по данной теме.	Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	
88	3 неделя	Ларчик со сказками.	1 ч.	Знакомство со сказками	Формирование умения планировать,	

	января			народов мира. Работа в мини группах (у каждой группы своя сказка, которую нужно прочитать, составить мини план и пересказать ее по плану, так чтобы заинтересовать всю группу)	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	
89	3 неделя января	Водное царство живого уголка.	1 ч.	Презентация по теме: «Аквариумные рыбки» Наблюдение за аквариумными рыбками. Беседа по теме.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	
90	4 неделя января	Овощи и фрукты – витаминные продукты.	1 ч.	Беседа о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Все ли витамины полезны? Рисуем полезные продукты. Обсуждаем нарисованное.	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым. Формировать потребность употреблять в пищу полезные продукты.	
91	4 неделя января	Наша безопасность. Конкурс рисунков.	1 ч.	Закреплять знания детей об ОБЖ. Разделиться на группы и определиться с темами плакатов. Создание рисунков. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	
92	4 неделя	История книги.	1 ч.	Беседа «Истоки	Воспитание уважения к людям труда,	

	января			возникновения книги» Доклад «Как создается книга» Дискуссия «Нужны ли книги в современном обществе?» «Можем ли мы создать свою книгу?»	понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу, принадлежностям..	
93	4 неделя января	Дети блокадного Ленинграда	1 ч.	Знакомство и работа с литературой о блокадном Ленинграде.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.	
94	4 неделя января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 ч.	Беседа по теме: 27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). Закончить работу над плакатом «Блокадный Ленинград».	Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию	
95.	5 неделя января	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	1ч.	Закреплять знания о витаминах, о правильном питании. Учиться рассуждать о пользе еды, правильно относиться к тому, что мы едим. Индивидуальная и совместная работа по теме.	Определение общей цели и путей ее достижения. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду	
96	5 неделя	Безопасность на	1 ч.	Изучить особенности зимнего	Формирование установки	

	января	водоемах.		водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; Какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.	на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
97	5 неделя января	КВН по русскому языку.	1 ч.	Выполнение заданий. Подведение итогов.	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.	
98	5 неделя января	Народные традиции	1 ч.	Беседа «Русские традиции» Презентация проектов: «Традиции прошлого» «Традиции в современном мире» Обсуждение проектов.	Познакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.	
99	5 неделя января	Лес и вода – брат и сестра.	1 ч.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	
100	1 неделя февраля	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1 ч.	Познакомить с правилами закаливания. Ежедневно заботиться о своем здоровье.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
101	1 неделя февраля	Основные спасательные средства.	1 ч.	Показать учащимся спасательные средства и возможность их использования для спасения людей.	Познакомить детей со спасательными средствами. Формировать ответственность за свою жизнь и за жизнь окружающих.	

				Беседа. Просмотр видеороликов по теме. Обсуждение увиденного.		
102	1 неделя февраля	Мы идем в гости. Этическая беседа.	1 ч.	Беседа о правилах этикета. Инсценировка ситуаций: «К нам пришли гости», «Мы пришли в гости». Обсуждение предложенных ситуаций. Учимся понятно объяснять необходимость соблюдения этих правил. Подведение итогов.	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
103.	1 неделя февраля	Времена года. Литературный час.	1 ч.	Чтение и обсуждение произведений русских поэтов и писателей о природе в разные периоды года. Учимся видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.	
104.	1 неделя февраля	Преданья старины глубокой...	1 ч.	Знакомство с многонациональным народными сказками. Рисунок по теме.	Овладение навыками смыслового чтения и понимания текстов. Развитие воображения.	
105	3 неделя февраля	Игра-соревнование «По морям, по волнам»	1 ч.	Игра-соревнование.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
106	3 неделя	Вместе весело	1 ч.	Обучение слаженной,	Воспитывать чувство сопереживания,	

	февраля	играть		дружной игре.	радости за победу товарища.	
107	3 неделя февраля	Кругосветное путешествие вокруг стола.	1 ч.	Игра. Уточнить и углубить знания о странах и народах.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развивать коммуникативные навыки.	
108	3 неделя февраля	Дню защитника Отечества посвящается	1 ч	Беседа: 23 февраля – День защитников Отечества. Поздравляем мальчиков. Изготавливаем открытки для своих родственников (папа, дядя, дедушка и т.д.)	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
109	4 неделя февраля	Собака – друг человека.	1 ч	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. В каких профессиях используются собаки.	Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	
110	4 неделя февраля	Мой адрес.	1 ч.	Беседа «Район, где ты живешь» «Как важно знать свой адрес» Рисуем карту «От школы до дома»	Обучение рассказыванию, составление рассказа по плану. Способствовать социализации детей.	
111	4 неделя февраля	Что такое характер? Непослушание.	1 ч.	Беседы: «Что такое характер?» «Непослушание, это...» Работа в мини группах (разыгрывание ситуаций из жизни) Дискуссия (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее)	Формировать представление о характере, побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию; способствовать осознанию черт своего характера.	

112.	4 неделя февраля	Хлеб – всему голова.	1 ч.	Беседа по темам: «Хлеб – всему голова» «Бережное отношение к хлебу» «Чтобы хлеб был на столе нужно...» Пословицы, поговорки, загадки про хлеб. Кто хотел-бы стать пекарем? Подведение итога занятия.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности
113	4 неделя февраля	«Золотые» руки.	1 ч.	Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности. «Оригами» изготовление различных поделок по выбору ребенка. Обсуждение результата.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
114	4 неделя февраля	Лес как объект опасностей Если ты заблудился – твои действия?	1 ч.	Беседа. Работа в парах с раздаточным материалом. Дискуссия по теме.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.
115	1 неделя марта	Мои школьные друзья.	1 ч.	Беседа по теме. Обсуждение жизни класса.	Формирование навыков общения с сверстниками, развитие коммуникативных навыков.
116	1 неделя	Мое имя.	1 ч.	Беседа по теме.	Использование различных способов



	марта			Проектная деятельность «Имена нашей группы» Презентация проекта. Обсуждение результата.	поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с поставленной задачей. Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению	
117	1 неделя марта	Знаем мы наверняка: нет полезней молока.	1 ч.	Вступительная беседа по теме.	Формирование представления о полезной пище. Развивать коммуникативные навыки, словесно-логическое мышление.	
118	1 неделя марта	Наши девочки – самые прекрасные! "Путешествие в страну здоровья"	1 ч.	Дискуссия по теме. Беседа «8 МАРТА» Поздравление девочек. Мастер-класс к празднику. Изготовление открыток к 8 марта. Беседа. Остановка «Здоровое питание» Игра «Полезное – неполезное» Остановка «Режим дня» Игра «Волшебное слово»	Привить уважение к девочкам. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Расширять представления об окружающем нас мире и опасностях, которые нас подстерегают. Соблюдение правил гигиены.	
119	2 неделя марта	В гостях у сказки.	1 ч.	Знакомить с произведениями Ш. Перро, Дж. Родари. Чтение и обсуждение произведений.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание.	
120	2 неделя	Путешествие в страну здоровья.	1 ч.	Беседа по теме. Работа в группах по	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	

	марта			раздаточному материалу. Ответы на вопросы поставленные воспитателем. Подведение итогов занятия.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свое здоровье.	
121	2 неделя марта	Кто долго жуёт, тот долго живёт. Советы Айболита.	1 ч.	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма. Беседа-дискуссия по данной теме.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления.	
122	2 неделя марта	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1 ч.	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера. Просмотр видеороликов с ЧС и их обсуждение. Повтор правил поведения в ЧС.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	
123	4 неделя марта	Поделки из бумаги.	1 ч.	Познакомить детей с оригами. Научить простейшей техники. Дать детям возможность самим выбрать уровень сложности и предмет, который они будут создавать своими руками.	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	
124	4 неделя марта	Закон твоей жизни. (Ю. Яковлев)	1 ч.	Вводная беседа. Знакомство с книгой. Чтение отрывков из книги. Обсуждение услышанного и прочитанного. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия	Формировать элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан.	

125	4 неделя марта	Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты»	1 ч.	Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развивать умение составлять план действий, работать над проектом в малых группах, договариваясь с товарищами.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
126	4 неделя марта	Не кричите слишком громко. Советы Айболита	1 ч.	Знакомство с темпом и силой своего голоса. Слухоречевой анализатор-это. Пополнение словарного запаса. Повторение правил хорошего тона и поведения в общественных местах.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора, следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.	
127	4 неделя марта	Если ты попал в грозу – твои действия?	1 ч.	Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	Формирование установки на безопасный образ жизни. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	
128	1 неделя апреля	Смех – дело серьезное.	1 ч.	Беседа пользе смеха для нашего организма. Когда смех уместен.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
129	1 неделя	Человек приходит из	1 ч.	Чтение и обсуждение рассказа	Воспитание уважения к правам и	

	апреля	детства. (Л. Симонова)		«Человек приходит из детства» (Л. Симонова) Развивать у детей участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.	обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом	
130	1 неделя апреля	Экологическая сказка.	1 ч.	Беседа. Раздача ролей. Подготовка и разыгрывание «Экологической сказки». Обсуждение результата.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Формирование воображения; развитие фантазии, эстетического вкуса, стремление к творческому, нестандартному выполнению задания, выражение своей личности в разных видах творчества, общение в коллективе.	
131	1 неделя апреля	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	1 ч.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни. Рисунки по теме. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
132	1 неделя апреля	Завтра и вчера.	1 ч.	Беседа по теме. Рисуем «Это было вчера» Дискуссия «Что будет завтра?» Развитие умения ориентироваться во времени, словесно – логического	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, умение ориентироваться во времени.	

				мышления, речеслухового анализатора.		
133	2 неделя апреля	Красная книга природы	1 ч.	Дать представление о том, что планета Земля в опасности. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, и чем мы можем помочь. Самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека; бережное и заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия (уборка мусора, экономия воды и света и т.д.).	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
134	2 неделя апреля	Учимся общаться.	1 ч.	Вступительная беседа. Игры для развития общения. Совместная работа над плакатом «Я, ты, он, она»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	
135	2 неделя апреля	Что растет в лесу?	1 ч.	Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с незнакомыми представителями растительного мира.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	
136	2 неделя апреля	Час загадок.	1 ч.	Беседа «Как создаются загадки». Разгадывание загадок, подготовленных	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно- следственных связей.	

				воспитателем. Пробуем сами придумать загадки.	
137	2 неделя апреля	День космонавтики	1 ч.	Беседа по теме. Занятие рисованием, посвященное дню космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.
138	2 неделя апреля	Лесная аптека.	1 ч.	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Беседа-дискуссия, доклады по желанию.	Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и быту. Воспитывать любовь к природе.
139	3 неделя апреля	Оказание первой медицинской помощи.	1 ч.	Беседа с привлечением мед. работника школы. Обсуждение услышанного.	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
140	3 неделя апреля	Спорт. Виды спорта.	1 ч.	Беседа по темам: «Что такое спорт?» «Нужен ли спорт в современном мире?» «Любимый вид спорта» Спортивные игры на улице.	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни.
141	3 неделя апреля	Рассказы о животных.	1 ч.	Вспомнить любимые произведения о животных. Рассказать о прочитанных произведениях. Познакомиться с новыми произведениями о животных. Развивать читательские умения.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты.

142	3 неделя апреля	В гостях у Берендея.	1 ч.	Знакомство с факторами, влияющими на рост растения.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторах роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками.	
143	3 неделя апреля	Безопасность на водоемах в весенний и летний период.	1 ч.	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Предупреждающие знаки у воды. Беседа по данной теме. Рисунки по теме по желанию.	Сформировать представление обучающихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи терпящим бедствие.	
144	4 неделя апреля	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах...	1 ч.	Беседа по теме. Работа в группах по раздаточному материалу. Ответы на вопросы поставленные воспитателем. Подведение итогов занятия.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
145	4 неделя апреля	Осторожно – клещи!	1 ч.	Расширить знания детей о клещах, рассказать о том, как обезопасить себя от укусов клещей, как вести себя, если клещ укусил.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	
146	4 неделя апреля	Стихи русских поэтов о весне.	1 ч.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	

				<p>время года. Чтение стихов о весне. Обсуждение смысла данных стихотворений.</p>		
147	4 неделя апреля	Необычные растения нашей планеты.	1 ч.	<p>Познакомить с необычными растениями нашей планеты. Просмотр видеоролика о необычных растениях. Обсуждение увиденного. Рисуем необычное растение.</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование умения акцентировать внимание на просматриваемом или прослушиваемом материале.</p>	
148	4 неделя апреля	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	1 ч.	<p>Обсуждение предстоящей работы. Составление плана действий. Изготовление «Цветущей лужайки» с использованием природного материала.</p>	<p>Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.</p>	
149	1 неделя мая	Г. Остер. Вредные советы	1 ч.	<p>Знакомство с произведением Г. Остер. «Вредные советы». Чтение рассказов.</p>	<p>Сохранять и укреплять свое здоровье повседневно через приобщение к здоровому образу жизни. Закреплять знания о полезных и вредных привычках.</p>	
150	1 неделя мая	О чем говорят дорожные знаки?	1 ч.	<p>Знакомить детей с дорожными знаками. Учить обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>Учиться понимать причины дорожно-транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.</p>	



				<p>Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Работа в парах с раздаточным материалом.</p>		
151	1 неделя мая	Цирк.	1 ч.	<p>Что такое «Цирк» Познакомить детей с цирковыми профессиями. Что мы знаем о цирке. Рисунки на тему «Мой цирк»</p>	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог.	
152	1 неделя мая	Час ребусов.	1 ч.	<p>Что такое ребус. Разгадывание ребусов подготовленных воспитателем. Пробуем составить свои ребусы.</p>	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно- следственных связей.	
153	2 неделя мая	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1 ч.	Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к своему имуществу.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.	
154	2 неделя мая	Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею (о добросовестном отношении к учению, труду).	1 ч.	<p>Беседа по теме. Беседа о разных профессиях нашей родины. Вспоминаем героев. Кем ты хочешь стать? Влияет ли учеба на твое будущее и выбор твоей профессии.</p>	Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
155	2 неделя мая	День Победы.	1 ч.	<p>Беседа по теме. Слушание стихов</p>	Формировать у обучающихся нравственную культуру	

	мая			посвященных дню победы. Изготовление плаката.	миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.	
156	3 неделя мая	Красота и труд вместе идут	1 ч.	Вступительная беседа по теме.	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	
157	3 неделя мая	КВН «Пословицы и поговорки»	1 ч.	Выполнение заданий данных воспитателем.	Уточнять и укреплять знания детей об устном народном творчестве.	
158	3 неделя мая	Правила движения для велосипе-дистов.	1 ч.	Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
159	3 неделя мая	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.	1 ч.	Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни. Рисование по теме. Обсуждение результата, выбор лучших работ.	Формирование здорового образа жизни. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
160	3 неделя мая	Вот и стали мы на год взрослей!	1 ч.	Беседа-дискуссия о прошедшем учебном годе. Ответы на вопрос: «Как вы оцениваете прошедший год?» Пишем письмо учителю.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
161	4 неделя мая	До свидания, школа! Здравствуй лето!	1 ч.	Совместная работа над плакатом «До свидания, школа»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	

					формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	
162	4 неделя мая	Здравствуй, лето красное! Экологическое занятие.	1 ч.	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; Экология летом. Что зависит от человека? Можем ли мы повлиять на экологию нашего города.	Воспитание бережного отношения к природе и жизни; реализация себя в художественном творчестве и деятельности, направленной на поддержание экологического баланса в природе.	
163	4 неделя мая	Правила поведения у водоемов и в воде во время купания.	1ч.	Уточняем наши знания о поведении у водоемов и в воде во время купания.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
164	4 неделя мая	Лето глазами поэтов.	1ч.	Чтение стихотворений разных поэтов. Обсуждение прослушанных стихотворений.	Расширение кругозора, представления об окружающем мире, словарного запаса. Развитие интереса к произведениям русских поэтов о природе, к красоте природы в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.	
165	4 неделя мая	Рисуем мелом.	1ч.	Обсуждаем прошедший учебный год. Вспоминаем лучшие моменты. Обсуждаем совместную работу по теме «Спасибо нашим учителям» Рисуем мелом на асфальте у школы послания учителям.	Реализация себя в художественном творчестве и деятельности.	

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата Занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные задачи и виды деятельности детей.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Примечание</b>
1.	1 неделя сентября	Я – ученик. Режим дня школьника.	1 ч	Учить детей планировать свое время. Познакомить с режимом дня второклассника. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой	Развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
2	1 неделя сентября	Моя школа.	1 ч	Познакомить с правилами поведения в школе. Уважительное отношение к традициям школы, к чести и достоинству других людей; следование правилам вежливого, приличного поведения в школе.	Формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; Формировать представления о школьной дисциплине.	
3	1 неделя сентября	Наша Родина – Россия.	1 ч	Повторное знакомство с гербом, флагом, гимном России. Прослушивание гимна и его обсуждение. Закрепление знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	

4	1 неделя сентября	Главные символы нашей страны	1 ч	Повторное знакомство с гербом, флагом, гимном России. Прослушивание гимна и его обсуждение. Закрепление знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине	Формирование основ российской гражданской идентичности. Познакомить детей с основными правами и обязанностями гражданина	
5	1 неделя сентября	Уголок природы. Царство комнатных растений.	1 ч	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.	Освоение доступных способов изучения природы	
6	1 неделя сентября	Безопасность главное всего.	1 ч	Беседа по теме. Обсуждение предложенных ситуаций, Закрепление знаний правил поведения во время подвижных игр, во время работы с острыми предметами.	Формировать знания поведения в разных ситуациях, Осознание ценности человеческой жизни.	
7	2 неделя сентября	Волшебница-осень.	1 ч	Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Прослушивание музыкальных произведений и обсуждение. «Что мы видим?» обсуждение репродукций на заданную тему.	Развивать познавательный и эмоциональный интерес к музыкальным произведениям и произведениям художественной литературы.	
8.	2 неделя	Книги – наши	1 ч	Договариваться, принимать позицию партнера, строить	Формировать умения: вступать в диалог, аргументировать свое	

	сентября	друзья.		понятные для товарищей высказывания.	мнение, участвовать в коллективном обсуждении.	
9.	2 неделя сентября	Мы - друзья природы.	1 ч	Знакомство с «Красной книгой». Заслушивание докладов о некоторых животных из «Красной книги». Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Формировать уважительное отношение к природе, и понятие «хрупкости» нашего мира.	
10.	2 неделя сентября	Твой внешний вид.	1 ч	Учить простейшим навыкам ухода за своим телом и одеждой. Беседа. Стремление постоянно поддерживать своё тело обувь и одежду в чистоте, иметь красивый внешний вид (деловой стиль в школе).	Формировать потребность к ЗОЖ, через стремление к личной гигиене и понятия ее необходимости в личной жизни каждого человека.	
11.	2 неделя сентября	Мы идём в школу.	1 ч	Повторить знания обучающихся о ПДД. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий. Обсудить наиболее безопасные маршруты в школу и домой.	Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города.	
12	3 неделя сентября	Что? Где? Когда?	1 ч	Учить детей рассуждать, искать ответы, побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	
13	3 неделя сентября	Спешите делать добро	1 ч	Беседа-дискуссия о добре и зле. Нужны ли эти понятия в	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и	

				современном обществе, и можно ли без них прожить.	готовности совершать добрые поступки	
14	3 неделя сентября	Ягодная полянка (поделки из природного материала).	1 ч	Просмотр мастер-классов. Обсуждение предстоящей работы. Изготовление поделки. Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы.	Воспитывать бережное отношение к природе	
15	3 неделя сентября	С заботой о здоровье	1 ч	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены.	Овладение умениями организовывать здоровую берегающую жизнедеятельность.	
16	3 неделя сентября	Светофор – наш верный друг.	1 ч	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц. Просмотр видеоролика по теме.	Формировать навыки поведения на улице.	
17	4 неделя сентября	Времена года. Стихи русских поэтов.	1 ч	Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); поэтов о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к чтению произведений разных писателей.	
18	4 неделя сентября	Что такое хорошо и что такое плохо в пословицах русского народа.	1 ч	Познакомить детей с понятиями «хорошее», «плохое». Научить работая в парах находить в пословицах русского народа	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том	

				данные понятия. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.	числе речевые.	
19	4 неделя сентября	Путешествие в осень.	1 ч	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей отображать в речи (описание, объяснение)	
20	4 неделя сентября	Мой внешний вид.	1 ч	Беседа о внешнем виде с использованием ИКТ. Работа в группах по созданию лучшего внешнего вида ученика. Беседа о поддержание опрятного внешнего вида.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность; приучать детей следить за своим внешним видом.	
21	4 неделя сентября	На наших улицах.	1 ч	Расширение знаний о пешеходах. Кто к ним относится. Нужны ли ПДД для пешеходов?	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.	
22	1 неделя октября	Пословицы и поговорки о временах года.	1 ч	Пополнить знания детей о УНТ. Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки. Работая в группах найти как можно больше пословиц, поговорок и в различных источниках информации.	Учить детей в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей. Развивать коммуникацию участников процесса	
23	1 неделя октября	Что значит любить Родину?	1 ч	Беседа на тему «Родина», что это такое в представлении детей.	Развивать чувство сопричастности и гордости за	



				Воспитание любви к Родине.	свою Родину, народ и историю	
24	1 неделя октября	Все профессии важны, все профессии нужны!	1 ч	Беседа о различных профессиях. Подготовка докладов либо устных сообщений о профессиях своих родителей. Обсуждение услышанного. Обучение рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, о профессиях.	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов. Укрепление отношения между детьми и родителями.	
25	1 неделя октября	Одевайся по сезону.	1 ч	Учить выбирать одежду по погоде, сезону. Избегание одевания не по погоде, не по сезону.	Формировать представление детей о здоровье и методов его укрепления.	
26	1 неделя октября	Мы идем в школу.	1 ч	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	Закрепить знания ПДД.	
27	2 неделя октября	Настольный театр. Невыдуманные истории.	1 ч	Используя небольшие фигурки учимся разыгрывать различные жизненные и школьные ситуации, находить выход из них. За счет чего происходит развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения.	Развиваем умения организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;	
28	2 неделя октября	России верные сыны.	1 ч	Просмотр и обсуждение видеофрагментов о Родине и	Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать	

				отношениях людей друг к другу.	детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам	
29	3 неделя октября	Календарь природы.	1 ч	Расширение знаний и представлений об окружающем мире. Зависит ли погода от времени года? Повтор основных признаков времен года. Обобщение знаний.	Развитие словесно – логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование знаний и представлений об окружающем мире.	
30	3 неделя октября	Советы доктора Неболита.	1 ч	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей: педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, мед. сестра и т.д.; Нужно ли следовать их рекомендациям в вопросах охраны здоровья. Что будет если пренебрегать советам врача?	Воспитывать уважение к труду людей в белых халатах. Уважение в действии к результатам труда медицинских работников.	
31	3 неделя октября	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1 ч	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Познакомить с видами дорожных знаков. Игра по группам «Я водитель автобуса» Подведение итогов занятия.	Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно-транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.	
32	3 неделя октября	Да здравствует, Математика! (познавательная	1 ч	Загадывание математических загадок и веселых задачек. Пробуем сами придумывать	Расширять, уточнять математические представления, уметь	

		конкурсная программа)		интересные математические задачи. Работа индивидуальная и по парам.	использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;	
33	3 неделя октября	Все мы разные.	1 ч	Знакомство с различными народами нашей планеты. Почему возникают конфликты? Можно ли все время жить в мире? Делаем выводы. Рисуем плакат по теме.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию	
34	4 неделя октября	Экологическая игра «Узнай дерево»	1 ч	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи через игровую деятельность.	Обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.	
35	4 неделя октября	Чтобы глазки видели.	1 ч	Разучивание и применение в жизни по ситуации гимнастики для глаз.	Сформировать представление об органах чувств, познакомить с основными правилами сохранения зрения.	
36	4 неделя октября	На наших улицах.	1 ч	Актуализировать и закрепить знания обучающихся о ПДД на улицах и дорогах. Активно участвовать в обсуждениях, Работать в команде (в малой группе).	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат	
37	4 неделя октября	КВН. «Сказки водят хоровод»	1 ч	Поставить цель занятия. Отвечать на вопросы. Найти в тексте отрывок. Обыграть сюжет отрывка из сказки. Угадать героя сказки и т.д. Развивать, уточнять знания детей	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в	

				по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок. Группа делится на 2-3 команды.	соответствии с задачами коммуникации.	
38	4 неделя октября	Учусь держать себя в руках.	1 ч	Ставим тему занятия (наводящими вопросами) Обсуждаем что такое справедливость и несправедливость. Беседа-дискуссия по теме.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	
39	1 неделя ноября	Труд людей осенью.	1 ч	Беседа по теме. Активизация словаря (листопад, труд людей, подготовка почвы к зиме и т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Роль и место «Я» в этой среде.	Формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.	
40	2 неделя ноября	Осторожно, незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1 ч	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Показ видеоролика по теме. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.	Формирование и усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	
41	2 неделя ноября	День народного единства	1 ч	Какой скоро праздник? Чему он посвящен? Людей каких национальностей мы можем встретить в России. Все мы разные, но мы похожи!	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,	

					традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	
42	2 неделя ноября	Делу время, потехе час.	1 ч	Постановка цели. Поговорки о времени и их обсуждение. Зачем нам часы? Как контролировать и планировать свое время.	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время. Развивать познавательную деятельность детей.	
43	2 неделя ноября	Чтобы ушки слушали.	1 ч	Беседа по соблюдению правил ухода за ушами. Отличаются ли от нас дети с нарушением слуха. Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.	Формирование ценности здорового образа жизни. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	
44.	2 неделя ноября	Летят перелетные птицы.	1 ч	За счет беседы и наглядно-дидактического материала расширять кругозор, представления об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно-следственные связи.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	
45.	3 неделя ноября	Чтобы зубки не болели.	1 ч	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта; учить правильно чистить зубы. Ежедневный уход за полостью рта.	Формировать потребность ежедневной заботы о здоровье зубов.	
46.	3 неделя ноября	Я – ребенок, я – человек!	1 ч	Беседа о правах ребенка. Какие права и обязанности у нас есть.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	

				Учить детей защищать свои права и права других людей.		
47.	3 неделя ноября	Планета Земля.	1 ч	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса. Задание по желанию: «нарисовать нашу планету».	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.	
48.	3 неделя ноября	О чем поведал Лесовичок.	1 ч	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность.	Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.	
49.	3 неделя ноября	Дружат дети на планете.	1 ч	Знакомство с международным днем толерантности. Понятие данных терминов. Беседа-дискуссия по теме. Совместный рисунок по теме.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Развивать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	
50.	4 неделя ноября	Питание и здоровье.	1 ч	Систематизировать знания детей об организме человека, о роли здорового питания. Развивать стремление беречь свое здоровье и здоровье других людей.	Развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	
51.	4 неделя ноября	Один дома. Твоя безопасность.	1 ч	Повторить правила личной безопасности в доме, правила	Усвоение правил индивидуального и	

				защиты в случае опасности.	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
52.	4 неделя ноября	Счастье дружбы.	1 ч	Беседа о друзьях. Пословицы и поговорки по теме. Игра «Помоги другому» «Продолжи рисунок» Обсуждение произведений, видеофильмов, мультфильмов, где мы можем увидеть взаимоотношения между друзьями.	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.	
53.	4 неделя ноября	Права человека.	1 ч	Беседа о правах человека. Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.	
54.	4 неделя ноября	Путешествие капельки. Экологический час.	1 ч	Знакомство с круговоротом воды в природе. Как важна вода на земле. Загрязнение воды в природе. Рисунки по теме (групповые)	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.	
55.	5 неделя ноября	Правильная осанка – залог здоровья.	1 ч	Прививать детям навыки правильной осанки, познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; формировать представления о правильной осанки. Следить за своей осанкой, выполнять ежедневно гимнастику на формирование правильной осанки.	Формирование навыков правильной осанки и ценности здорового образа жизни.	
56.	5 неделя ноября	День матери	1ч	28 ноября – День матери. Беседа о маме. Происхождение праздника. Стихи о маме.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного	

				Изготовление открыток для мамы.	опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.	
57.	1 неделя декабря	Занимательная грамматика.	1 ч	Расширять кругозор детей, речь, логическое мышление.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	
58.	1 неделя декабря	Мой город.	1 ч	Постановка темы. Просмотр видеофильма о Санкт-Петербурге. Обсуждение увиденного. Воспитание любви к малой родине, людям.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению.	
59.	1 неделя декабря	Умелые ручки. Кукла-барыня (лепка из пластилина)	1 ч	Вступительная беседа. Лепка игрушки из пластилина.	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику.	
60.	2 неделя декабря	Зачем человеку кожа?	1 ч	Углубить знания детей о средствах гигиены ухода за кожей; учить, как правильно надо ухаживать за кожей. Ежедневная забота о чистоте и здоровье своей кожи.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной гигиене и ответственности за свое здоровье.	
61.	2 неделя декабря	Общие правила пользования	1 ч	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать	Развитие личной ответственности за свои	



		газом. Действия при обнаружении запаха газа.		понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении. Просмотр видеофильма по теме. Обсуждение действий при обнаружении запаха газа.	поступки. Освоение способов решения различных жизненных проблем.	
62.	2 неделя декабря	Здравствуй, зимушка-зима!	1 ч	Экскурсия. Делимся впечатлениями.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.	
63.	2 неделя декабря	Моя семья...	1 ч	Беседа о семье. Семейные традиции. Заслушивание проектов о своей семье или о члене семьи (различная тематика). Обсуждение услышанного.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения. Формировать активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;	
64.	2 неделя	Моя родословная	1 ч	Вступительная беседа.	Формировать у обучающихся	

	декабря			Заслушивание докладов по теме. Обсуждение услышанного.	нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
65.	3 неделя декабря	Моя будущая профессия.	1 ч	Беседа по теме. Рисунки на тему: «Кем я хочу стать?» Дать понятие о важности в современной жизни профессий, науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
66.	3 неделя декабря	9 декабря - День героев Отечества.	1 ч.	Создание плаката посвященного данному дню.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
67.	3 неделя декабря	Природная стихия –огонь.	1 ч	Беседа по теме. Просмотр видеофильма. Выполнение заданий в группах. Привить детям навыки осторожного обращения с огнем.	Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.	
68.	3 неделя декабря	Берегите здоровье.	1 ч	Дать детям понятия ОРЗ, ОРВИ, грипп. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний, углубить знания о способах лечения. Просмотр видеоролика о профилактике простудных	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	

				заболеваний. Ежедневная забота о своем здоровье.		
69.	3 неделя декабря	Волшебный мир сказок.	1 ч	Беседа о народных и авторских сказках. Знакомство с различными книгами. Чтение сказок по своему выбору.	Формировать интерес к национальной культуре. Овладение навыками смыслового чтения.	
70.	4 неделя декабря	Уважай старших!	1 ч	Беседа по теме. Изготовление открыток и писем добра для пожилых людей.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Содействие установлению взаимоотношений между разными поколениями.	
71.	4 неделя декабря	Давайте говорить друг другу комплименты.	1 ч	Беседа: Что мы знаем о вежливости. Разыграть различные жизненные ситуации (работа в группах). Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	
72.	4 неделя декабря	Каша – мать наша.	1 ч	Беседа по теме: Применение правил рационального питания в повседневной жизни. Готовим индивидуальные рисунки по теме и делаем выставку работ.	Углублять знания детей о правилах питания, прививать навыки рационального питания.	
73.	4 неделя	Вредные	1 ч	Дискуссия: «Какие вредные	Формировать представления	

	декабря	привычки.		привычки бывают?» Беседа о недопущении появления у себя вредных привычек, помощь советом и поддержкой другим детям, которые уже пристрастились к чему - либо вредному для здоровья.	детей о пользе и вреде привычек, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	
74.	5 неделя декабря	Спички –не игрушка.	1 ч	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.	Формирование потребностей к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
75.	5 неделя декабря	Пожар – стихийное бедствие.	1 ч	Ознакомительная беседа. Обсуждение предложенных на занятии проблем.	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций.	
76.	3 неделя января	Дикие и домашние животные зимой Акция «Накормите птиц зимой».	1 ч	Просмотр видеофильма по теме. Его обсуждение. Чем отличается зимование домашних животных от диких.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.	
77.	3 неделя января	Времена года. Литературный час.	1 ч	Чтение и обсуждение произведений русских поэтов и писателей о природе в разные периоды года. Учимся видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.	
78.	3 неделя	Фонетический	1 ч	Расширение кругозора детей.	Воспитание уважения к людям	

	января	утренник (познавательная игра)		Расширить знания детей о фонетике.	труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу	
79.	3 неделя января	К нам стучится Новый год.	1 ч	Беседа о возникновении праздника. Изготовление украшений для класса своими руками. Украшение класса и школы.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
80.	3 неделя января	Фабрика Деда Мороза. Гирлянда из цветочков.	1 ч	Просмотр мастер-класса. Изготовление игрушки. Развиваем логического мышления и мелкой моторики рук. Обсуждаем результат.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.	
81.	4 неделя января	Рождество Христово.	1 ч	Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение увиденного.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.	
82.	4 неделя января	Безопасность зимой.	1 ч	Беседа «Какие опасности могут подстергать зимой?» Делаем выводы и закрепляем правила безопасности в зимнее время.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	
83.	4 неделя января	В гостях у геометрических фигур.	1 ч	Вступительная беседа. Показать детям, как составлять различные картины с помощью геометрических фигур. Изготовление аппликации. Обсуждение результата.	Формирование эстетических потребностей. Развитие пространственного воображения и навыков общения.	

84.	4 неделя января	Путешествие снежинки. Экологический час.	1 ч	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика. Закрепление знаний о свойствах снега. Ответы на поставленные вопросы.	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения. Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи.	
85.	4 неделя января	Вредным привычкам – нет!	1 ч	Вспоминаем, что мы знаем о вредных привычках.	Закреплять знания о вредных и полезных привычках, учить правильно думать и рассуждать о вреде своему организму. Формировать навыки работы в коллективе.	
86.	5 неделя января	Овощи и фрукты – витаминные продукты.	1 ч	Беседа о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Все ли витамины полезны? Рисуем полезные продукты. Обсуждаем нарисованное.	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым. Формировать потребность употреблять в пищу продукты в которых содержатся полезные вещества.	
87.	5 неделя января	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасн.	1 ч	Провести беседу с детьми по правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
88.	5 неделя января	Правда, ложь и фантазия.	1 ч	Беседа по теме: 27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). Закончить работу над плакатом «Блокадный Ленинград».	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи	
89.	5 неделя	Турнир	1 ч	Беседа по теме.	Воспитание уважительного	

	января	вежливости.		Знакомство и работа с литературой о блокадном Ленинграде.	отношения к людям. Воспитание вежливости. Формирование эстетических потребностей.	
90.	5 неделя января	Умелые ручки. Матрёшка (аппликация из крупы).	1 ч	Дать понятия о разных видах художественного самовыражения. Самостоятельная работа детей для самовыражения.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
91.	1 неделя февраля	В гостях у радуги.	1 ч	Беседа по теме. Различать предметы по цвету. Развитие речи и мышления.	Учить видеть прекрасное, наслаждаться красотой.	
92.	1 неделя февраля	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 ч	Этическая беседа. Дискуссия по теме. Знакомство с книгами по этике.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
93.	1 неделя февраля	Дети блокадного Ленинграда.	1 ч	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам	

					других людей; Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.	
94.	1 неделя февраля	Кроссворд «Стихи С.Я.Маршака»	1 ч	Разгадывание кроссворда по произведениям С.Я.Маршака. Изготовление своего кроссворда.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	
95.	1 неделя февраля	Водное царство живого уголка.	1 ч	Презентация по теме: «Аквариумные рыбки» Наблюдение за аквариумными рыбками.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	
96.	2 неделя февраля	Наша безопасность. Конкурс рисунков.	1 ч	Закреплять знания детей об ОБЖ. Разделиться на группы и определиться с темами плакатов. Создание рисунков. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	
97.	2 неделя февраля	Ларчик со сказками.	1 ч	Знакомство со сказками народов мира.	Формирование умения планировать, контролировать и	



				Работа в микро группах (у каждой группы своя сказка, которую нужно прочитать, составить мини план и пересказать ее по плану, так чтобы заинтересовать всю группу)	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	
98.	2 неделя февраля	Мир вокруг нас.	1 ч	Работа над понятие «Мир» (беседа, дискуссия) Высказываем свои мнения, обсуждаем услышанное. Чтение стихов посвященных данной теме. Рисуем на тему «Мир» Создаем выставку работ по данной теме.	Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	
99.	2 неделя февраля	История книги.	1 ч	Беседа «Истоки возникновения книги» Доклад «Как создается книга» Дискуссия «Нужны ли книги в современном обществе?» «Можем ли мы создать свою книгу?»	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу, принадлежностям.	
100	2 неделя февраля	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	1 ч	Закреплять знания о витаминах, о правильном питании. Учиться рассуждать о пользе еды, правильно относиться к тому, что мы едим. Индивидуальная и совместная работа по теме.	Определение общей цели и путей ее достижения. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду	
101..	3 неделя февраля	Безопасность на водоемах.	1 ч	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения;	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	

				Какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
102.	3 неделя февраля	КВН по русскому языку.	1 ч	Выполнение заданий. Подведение итогов.	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.	
103.	3 неделя февраля	Народные традиции	1 ч	Беседа «Русские традиции» Презентация проектов: «Традиции прошлого» «Традиции в современном мире» Обсуждение проектов.	Познакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.	
104.	3 неделя февраля	Лес и вода – брат и сестра.	1 ч	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	
105.	3 неделя февраля	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1 ч	Познакомить с правилами закаливания. Ежедневно заботиться о своем здоровье.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
106.	4 неделя февраля	Основные спасательные средства.	1 ч	Показать учащимся спасательные средства и возможность их использования для спасения людей. Беседа. Просмотр видеороликов по теме. Обсуждение увиденного.	Познакомить детей со спасательными средствами. Формировать ответственность за свою жизнь и за жизнь окружающих.	
107.	4 неделя февраля	Мы идем в гости. Этическая беседа.	1 ч	Беседа о правилах этикета. Инсценировка ситуаций: «К нам пришли гости», «Мы пришли в гости».	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их. Развитие этических чувств,	

				Обсуждение предложенных ситуаций. Учимся понятно объяснять необходимость соблюдения этих правил. Подведение итогов.	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
108.	4 неделя февраля	Что такое подвиг?	1 ч	Беседа о подвигах совершенных как во время военных действий, так и в мирное время. Просмотр видеороликов о данных подвигах.	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.	
109.	4 неделя февраля	Собака – друг человека.	1 ч	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. В каких профессиях используются собаки. Рисунок по данной теме.	Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	
110.	4 неделя февраля	Хлеб – всему голова.	1 ч	Беседа по темам: «Хлеб – всему голова» «Бережное отношение к хлебу» «Чтобы хлеб был на столе нужно...» Пословицы, поговорки, загадки про хлеб. Кто хотел-бы стать пекарем? Подведение итога занятия.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности.	
111.	1 неделя	Дню защитника	1 ч	Познакомить с правилами	Формировать у обучающихся	

	марта	Отечества посвящается.		закаливания. Ежедневно заботиться о своем здоровье. Беседа: 23 февраля – День защитников Отечества. Поздравляем мальчиков. Изготавливаем открытки для своих родственников (папа, дядя, бабушка и т.д.)	нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
112.	1 неделя марта	Моя школа.	1 ч	Беседа о школе. Составление рассказа о школе. Рисуем рисунок «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	
113.	1 неделя марта	Детское чтение. Русские сказки.	1 ч	Беседа о народных сказках. Знакомство с различными книгами. Чтение сказок по своему выбору. Рассказ о прочитанном (по желанию)	Формировать у обучающихся интерес к национальной культуре.	
114.	1 неделя марта	Вместе весело играть	1 ч	Обучение слаженной, дружной игре.	Воспитывать чувство сопереживания, радости за победу товарища.	
115.	1 неделя марта	Мой адрес.	1 ч	Беседа « Район, где ты живешь» «Как важно знать свой адрес» Рисуем карту «От школы до дома»	Обучение рассказыванию, составление рассказа по плану. Способствовать социализации детей.	
116.	2 неделя марта	Что такое характер? Непослушание.	1 ч	Беседы: «Что такое характер?» «Непослушание - это...» Работа в мини группах (разыгрывание ситуаций из жизни)	Формировать представление о характере, побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к	

					самопознанию; способствовать осознанию черт своего характера.	
117.	2 неделя марта	Мое имя.	1 ч	Беседа по теме. Проектная деятельность «Имена нашей группы» Презентация проекта. Обсуждение результата.	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с поставленной задачей. Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.	
118.	2 неделя марта	«Золотые» руки.	1 ч	Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности. «Оригами» изготовление различных поделок по выбору ребенка. Обсуждение результата.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
119.	2 неделя марта	Лес как объект опасностей. Если ты заблудился – твои действия?	1 ч	Беседа. Работа в парах с раздаточным материалом. Дискуссия по теме.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.	

120.	2 неделя марта	Наши девочки – самые прекрасные!	1 ч	Беседа «8 МАРТА» Поздравление девочек. Мастер-класс к празднику. Изготовление открыток к 8 марта.	Привить уважение к девочкам. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	
121.	3 неделя марта	Кругосветное путешествие вокруг стола.	1 ч.	Игра. Уточнить и углубить знания о полезных продуктах.	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развивать коммуникативные навыки.	
122.	3 неделя марта	Знаем мы наверняка: нет полезней молока.	1 ч.	Вступительная беседа по теме.	Формировать представление о полезной пищи. Развивать коммуникативные навыки, словесно-логическое мышление.	
123.	3 неделя марта	"Путешествие в страну здоровья"	1 ч	Беседа. Остановка «Здоровое питание» Игра «Полезное – неполезное» Остановка «Режим дня» Игра «Волшебное слово» и т. д.	Расширять представления об окружающем нас мире и опасностях, которые нас подстерегают. Соблюдение правил гигиены.	
124.	3 неделя марта	В гостях у сказки.	1 ч	Знакомить с произведениями Ш. Перро, Дж. Родари. Чтение и обсуждение произведений.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание	
125.	3 неделя марта	Саморазвитие- это важно?	1 ч	Беседа по теме. Побуждение к саморазвитию за счет примеров. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение увиденного, подведение итогов.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	

126.	4 неделя марта	Кто долго жует, тот долго живет. Советы Айболита.	1 ч	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма. Беседа-дискуссия по данной теме.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления.	
127.	4 неделя марта	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1 ч	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера. Просмотр видеороликов с ЧС и их обсуждение. Повтор правил поведения в ЧС.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	
128.	4 неделя марта	Поделки из бумаги.	1 ч	Познакомить детей с оригами. Научить простейшей техники. Дать детям возможность самим выбрать уровень сложности и предмет, который они будут создавать своими руками.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	
129.	2 неделя апреля	Закон твоей жизни. (Ю. Яковлев)	1 ч	Вводная беседа. Знакомство с книгой. Чтение отрывков из книги. Обсуждение услышанного и прочитанного. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия	Формировать элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан.	
130.	2 неделя апреля	Устный журнал «Зеленый наряд нашей планеты»	1 ч	Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность. Расширение кругозора,	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Формировать воображение; развивать	

				представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развивать умение составлять план действий, работать над проектом в малых группах, договариваясь с товарищами.	фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
131.	2 неделя апреля	Смех – дело серьезное.	1 ч	Беседа пользе смеха для нашего организма. Когда смех уместен.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми	
132.	2 неделя апреля	Не кричите слишком громко. Советы Айболита	1 ч	Знакомство с темпом и силой своего голоса. Слухоречевой анализатор-это. Пополнение словарного запаса. Повторение правил хорошего тона и поведения в общественных местах.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора, следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.	
133.	2 неделя апреля	Если ты попал в грозу – твои действия?	1 ч	Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	Формирование установки на безопасный образ жизни. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	
134.	3 неделя апреля	Человек приходит из детства. (Л. Симонова)	1 ч	Чтение и обсуждение рассказа «Человек приходит из детства» (Л. Симонова) Развивать у детей участие в принятии и исполнении	Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом	



				коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.		
135.	3 неделя апреля	.Экологическая сказка..	1 ч	Беседа. Раздача ролей. Подготовка и разыгрывание «Экологической сказки». Обсуждение результата.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению КТД , выражение своей личности в разных видах творчества, умение работать в коллективе.	
136.	3 неделя апреля	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	1 ч	Актуализация знаний о здоровом образе жизни. Рисунки по теме. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
137.	3 неделя апреля	Осторожно – клещи!	1 ч	Расширить знания детей о клещах, рассказать о том, как обезопасить себя от укусов клещей, как вести себя, если клещ укусил.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	
138.	3 неделя апреля	Завтра и вчера.	1 ч	Беседа по теме. Рисуем «Это было вчера» Дискуссия «Что будет завтра?» Развитие умения ориентироваться	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, умение ориентироваться во времени.	

				во времени, словесно – логического мышления, речеслухового анализатора.		
139.	4 неделя апреля	Учимся общаться.	1 ч	Вступительная беседа. Игры для развития общения. Совместная работа над плакатом «Я, ты, он, она»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	
140.	4 неделя апреля	День космонавтики.	1 ч	Беседа по теме. Рисунки, посвященные дню космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.	
141.	4 неделя апреля	Час загадок.	1 ч	Беседа «Как создаются загадки» Отгадывание загадок подготовленных воспитателем. Пробуем сами придумать загадки.	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.	
142.	4 неделя апреля	Красная книга природы	1 ч	Дать представление о том, что планета Земля в опасности. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, и чем мы можем помочь. Самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека; бережное и заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия (уборка мусора, экономия воды и света и т.д.).	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
143.	4 неделя апреля	Лесная аптека.	1 ч	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека.	Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и	

				Беседа-дискуссия, доклады по желанию.	быту. Воспитывать любовь к природе.	
144.	5 неделя апреля	Оказание первой медицинской помощи.	1 ч	Беседа с привлечением мед. работника школы. Обсуждение услышанного.	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.	
145.	5 неделя апреля	Спорт. Виды спорта.	1 ч	Беседа по темам: «Что такое спорт?» «Нужен ли спорт в современном мире?» «Любимый вид спорта» Спортивные игры на улице.	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни.	
146.	5 неделя апреля	Рассказы о животных.	1 ч	Вспомнить любимые произведения о животных. Рассказать о прочитанных произведениях. Познакомиться с новыми произведениями о животных. Развивать читательские умения.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты.	
147.	5 неделя апреля	В гостях у Берендея.	1 ч	Знакомство с факторами, влияющими на рост растения.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторах роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками.	

148.	5 неделя апреля	Безопасность на водоемах в весенне – летний период.	1 ч	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Предупреждающие знаки у воды. Беседа по данной теме. Рисунки по теме по желанию.	Сформировать представление обучающихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи терпящим бедствие.	
149.	1 неделя мая	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах...	1 ч	Беседа по теме. Работа в группах по раздаточному материалу. Ответы на вопросы поставленные воспитателем. Подведение итогов занятия.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
150.	1 неделя мая	Что растет в лесу?	1 ч	Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с незнакомыми представителями растительного мира.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	
151.	1 неделя мая	Необычные растения нашей планеты.	1 ч	Познакомить с необычными растениями нашей планеты. Просмотр видеоролика о необычных растениях. Обсуждение увиденного. Рисуем необычное растение.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование умения акцентировать внимание на просматриваемом или прослушиваемом материале.	
152.	1 неделя мая	Стихи русских поэтов о весне.	1 ч	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания. Овладение	

				Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года. Чтение стихов о весне. Обсуждение смысла данных стихотворений.	навыками смыслового чтения текстов.	
153.	1 неделя мая	Лето глазами поэтов.	1 ч	Чтение стихотворений разных поэтов. Обсуждение прослушанных стихотворений.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря . Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания	
154.	2 неделя мая	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	1 ч	Обсуждение предстоящей работы. Составление плана действий. Изготовление «Цветущей лужайки» с использованием природного материала.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	
155.	2 неделя мая	Красота и труд вместе идут	1 ч	Вступительная беседа по теме.	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде	

					людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	
156.	2 неделя мая	Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею (о добросовестном отношении к учению, труду).	1 ч	Беседа о разных профессиях нашей родины. Кем ты хочешь стать? Влияет ли учеба на твоё будущее и выбор твоей профессии. Игра «Отгадай профессию»	Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
157.	2 неделя мая	День Победы.	1 ч	Беседа по теме. Слушание стихов посвященных дню победы. Изготовление плаката.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.	
158.	2 неделя мая	Час ребусов.	1 ч	Что такое ребус. Разгадывание ребусов подготовленных воспитателем. Пробуем составить свои ребусы.	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.	
159.	3 неделя мая	КВН «Пословицы и поговорки»	1 ч	Выполнение заданий данных воспитателем.	Уточнять и укреплять знания детей об устном народном творчестве.	
160.	3 неделя мая	Цирк.	1 ч	Что такое «Цирк» Познакомить детей с цирковыми профессиями.	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог.	

				Что мы знаем о цирке. Рисунки на тему «Мой цирк»		
161.	3 неделя мая	Рисуем мелом.	1 ч	Обсуждаем прошедший учебный год. Вспоминаем лучшие моменты. Обсуждаем совместную работу по теме «Спасибо нашим учителям» Рисуем мелом на асфальте у школы послания учителям.	Реализация себя в художественном творчестве и деятельности.	
162.	3 неделя мая	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1 ч	Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к своему имуществу.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.	
163.	3 неделя мая	Г. Остер. Вредные советы.	1 ч	Знакомство с произведением Г. Остера «Вредные советы». Чтение рассказов.	Сохранять и укреплять свое здоровье повседневно через приобщение к здоровому образу жизни. Закреплять знания о полезных и вредных привычках.	
164.	4 неделя мая	О чем говорят дорожные знаки?	1 ч	Знакомить детей с дорожными знаками. Учить обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Работа в парах с раздаточным материалом.	Учиться понимать причины дорожно–транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.	
165.	4 неделя мая	Правила движения для	1 ч	Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на	Формирование установки на безопасный, здоровый образ	

		велосипедистов.		дороге.	жизни.	
166.	4 неделя мая	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.	1 ч	Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни. Рисование по теме. Обсуждение результата, выбор лучших работ.	Формирование здорового образа жизни. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
167.	4 неделя мая	Вот и стали мы на год взрослей!	1 ч	Беседа-дискуссия о прошедшем учебном году. Ответы на вопрос: «Как вы оцениваете прошедший год?» Пишем письмо учителю.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
168.	4 неделя мая	До свидания, школа!	1 ч	Совместная работа над плакатом «До свидания, школа»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
169.	5 неделя мая	Здравствуй, лето красное! Экологическое занятие.	1 ч	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; Экология летом. Что зависит от человека? Можем ли мы повлиять на экологию нашего города	Воспитание бережного отношения к природе и жизни.	
170.	5 неделя мая	Правила поведения у водоемов и в воде во время купания.	1 ч	Уточняем наши знания о поведении у водоемов и в воде во время купания.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	



## Календарно-тематическое планирование 3-4 классы

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные задачи и виды деятельности детей, ориентированные на достижение результатов	Планируемые результаты	Примечание
1.	1 неделя сентября	Режим дня школьника. Безопасность главное всего.	1 ч.	Учить детей планировать свое время. Познакомить с режимом дня. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня. Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой.	Развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
2	1 неделя сентября	О книгах, прочитанных летом.	1 ч.	Вспомнить прочитанные книги. Договариваться, принимать позицию партнера, строить понятные для товарищей высказывания.	Формировать умения: вступать в диалог, аргументировать свое мнение, участвовать в коллективном обсуждении.	
3	2 неделя сентября	Герб, флаг, гимн России.	1 ч.	Повторное знакомство с гербом, флагом, гимном России. Прослушивание гимна и его обсуждение. Закрепление знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину	
4	2 неделя сентября	Зеленый дом.	1 ч.	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и	Освоение доступных способов изучения природы Вызвать учебно-познавательный интерес к новому изучаемому материалу.	

				благоустройству класса и школы.		
5	2 неделя сентября	Я – ученик. Поведение в школе.	1 ч.	Познакомить с правилами поведения в школе. Уважительное отношение к традициям школы, к чести и достоинству других людей; следование правилам вежливого, приличного поведения в школе.	Формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; Формировать представления о школьной дисциплине.	
6	2 неделя сентября	Травмы во время подвижных игр и работы с колющими и режущими предметами.	1 ч.	Беседа по теме. Обсуждение предложенных ситуаций, Закрепление знаний правил поведения во время подвижных игр, во время работы с острыми предметами.	Формировать знания поведения в разных ситуациях, Осознание ценности человеческой жизни.	
7	2 неделя сентября	Звуки и краски осени.	1 ч.	Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Прослушивание музыкальных произведений и обсуждение. «Что мы видим?» обсуждение репродукций на заданную тему.	Развивать познавательный и эмоциональный интерес к музыкальным произведениям и произведениям художественной литературы.	
8	3 неделя сентября	Что такое Конституция?	1 ч.	Познакомить детей с основным документом государства. Беседа по теме. Самостоятельная работа с Конституцией. Обсуждение увиденного и прочитанного.	Формирование основ российской гражданской идентичности. Познакомить детей с основными правами и обязанностями гражданина.	
9	3 неделя сентября	Их надо охранять.	1 ч.	Знакомство с «Красной книгой». Заслушивание докладов о некоторых животных из «Красной книги».	Формировать уважительное отношение к природе, и понятие «хрупкости» нашего мира.	

				Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.		
10	3 неделя сентября	В гостях у Мойдодыра.	1 ч.	Учить простейшим навыкам ухода за своим телом и одеждой. Беседа. Игра «Что в соседе не так?» Стремление постоянно поддерживать своё тело обувь и одежду в чистоте, иметь красивый внешний вид (деловой стиль в школе).	Формировать потребность к ЗОЖ, через стремление к личной гигиене и понятия ее необходимости в личной жизни каждого человека.	
11	3 неделя сентября	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	1 ч.	Повторить знания обучающихся о ПДД. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий. Обсудить наиболее безопасные маршруты в школу и домой.	Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города.	
12	3 неделя сентября	Что? Где? Когда? (литературный час)	1 ч.	Учить детей рассуждать, искать ответы, побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	
13	4 неделя сентября	Долг и совесть в жизни человека.	1 ч.	Беседа-дискуссия о долге и совести человека. Нужны ли эти понятия в современном обществе, и можно-ли без них прожить.	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки	
14	4 неделя сентября	Поделки из природного материала.	1 ч.	Просмотр мастер-классов. Обсуждение предстоящей работы. Изготовление поделки. Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного	Воспитывать бережное отношение к природе	

				материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы.		
15	4 неделя сентября	Мои друзья – вода и мыло.	1 ч.	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены.	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность.	
16	4 неделя сентября	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1 ч.	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц. Просмотр видеоролика по теме.	Формировать навыки поведения на улице.	
17	4 неделя сентября	Детское чтение. Времена года.	1 ч.	Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); поэтов о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к чтению произведений разных писателей.	
18	5 неделя сентября	Что такое хорошо и что такое плохо в пословицах русского народа.	1 ч.	Познакомить детей с понятиями «хорошее», «плохое». Научить работая в парах находить в пословицах русского народа данные понятия. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые.	
19	5 неделя сентября	Вот и осень пришла.	1 ч.	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию	Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей отображать в речи (описание,	

				речи, активизация словаря.	объяснение)	
20	5 неделя сентября	Мой внешний вид.	1 ч.	Беседа о внешнем виде с использованием ИКТ. Работа в группах по созданию лучшего внешнего вида ученика. Беседа о поддержание опрятного внешнего вида.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность; приучать детей следить за своим внешним видом.	
21	5 неделя сентября	День пожилых людей	1 ч.	Беседа по теме. Изготовление открыток и писем добра для пожилых людей.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Содействие установлению взаимоотношений между разными поколениями.	
22	1 неделя октября	Пословицы, поговорки, скороговорки.	1 ч.	Пополнить знания детей о УНТ. Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки. Работая в группах найти как можно больше пословиц, поговорок и скороговорок в различных источниках информации.	Учить детей в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей. Развивать коммуникацию участников процесса	
23	2 неделя октября	Что значит любить Родину?	1 ч.	Беседа на тему «Родина», что это такое в представлении детей. Воспитание любви к Родине.	Развивать чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	
24	2 неделя октября	Где работают мои родители?	1 ч.	Беседа о различных профессиях. Подготовка докладов либо устных сообщений о профессиях своих родителей. Обсуждение услышанного. Обучение	Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов. Укрепление отношения между детьми и родителями.	

				рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, о профессиях.		
25	2 неделя октября	Одевайся по сезону.	1 ч.	Учить выбирать одежду по погоде, сезону. Избегание одевания не по погоде, не по сезону.	Формировать представление детей о здоровье и методов его укрепления.	
26	2 неделя октября	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	1 ч.	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	Закрепить знания ПДД.	
27	2 неделя октября	Настольный театр. Невыдуманные истории.	1 ч.	Используя небольшие фигурки учимся разыгрывать различные жизненные и школьные ситуации, находить выход из них. За счет чего происходит развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения.	Развиваем умения организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;	
28	3 неделя октября	Что связывает меня с моей Родиной?	1 ч.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов о Родине и отношениях людей друг к другу.	Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам	
29	3 неделя октября	Календарь и погода.	1 ч.	Расширение знаний и представлений об окружающем мире. Зависит ли погода от времени года? Повтор основных признаков времен	Развитие словесно – логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование знаний и	

				года. Обобщение знаний.	представлений об окружающем мире.	
30	3 неделя октября	В гостях у Айболита.	1 ч.	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей: педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, мед. сестра и т.д.; Нужно ли следовать их рекомендациям в вопросах охраны здоровья. Что будет если пренебрегать советам врача?	Воспитывать уважение к труду людей в белых халатах. Уважение в действии к результатам труда медицинских работников.	
31	3 неделя октября	О чем говорят дорожные знаки?	1 ч.	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Познакомить с видами дорожных знаков. Игра по группам «Я водитель автобуса» Подведение итогов занятия.	Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно-транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.	
32	3 неделя октября	Час веселой математики.	1 ч.	Что такое математика? Бывает ли математика веселой? Загадывание математических загадок и веселых задачек. Пробуем сами придумывать интересные математические задачки. Работа индивидуальная и по парам.	Расширять, уточнять математические представления, уметь использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;	
33	4 неделя октября	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	1 ч.	Знакомство с различными народами нашей планеты. Почему возникают конфликты? Можно ли все время жить в мире? Делаем выводы. Рисуем плакат по теме.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию	

34	4 неделя октября	Где какое дерево? Интеллектуальная игра.	1 ч.	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи через игровую деятельность.	Обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.
35	4 неделя октября	Чтобы глазки видели.	1 ч.	Разучивание и применение в жизни по ситуации гимнастики для глаз.	Сформировать представление об органах чувств, познакомить с основными правилами сохранения зрения.
36	4 неделя октября	В стране дорожных знаков. Конкурс плакатов.	1 ч.	Актуализировать и закрепить знания обучающихся о ПДД на улицах и дорогах. Активно участвовать в обсуждениях, Работать в команде (в малой группе).	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат
37	4 неделя октября	Викторина по русским народным сказкам.	1 ч.	Поставить цель занятия. Отвечать на вопросы. Найти в тексте отрывок. Обыграть сюжет отрывка из сказки. Угадать героя сказки и т.д. Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок. Группа делится на 2-3 команды.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
38	1 неделя	Что делать, если ты столкнулся с несправедливостью?	1 ч.	Ставим тему занятия (наводящими вопросами) Обсуждаем что такое справедливость и несправедливость. Беседа-дискуссия по теме.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
39	ноября	Осенние работы.	1 ч.	Беседа по теме. Активизация словаря (листопад, труд дворника, подготовка почвы к зиме и	Формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека.



				т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Роль и место Я в этой среде.		
40	2 неделя ноября	Чтобы ушки слушали.	1 ч.	Беседа по соблюдению правил ухода за ушами. Отличаются ли от нас дети с нарушением слуха. Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.	Формирование ценности здорового образа жизни. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку,	
41	2 неделя ноября	4 ноября – День народного единства	1 ч.	Какой скоро праздник? Чему он посвящен? Людей каких национальностей мы можем встретить в России. Все мы разные, но мы похожи!	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	
42	2 неделя ноября	Делу время, потехе час.	1 ч.	Постановка цели. Поговорки о времени и их обсуждение. Зачем нам часы? Как контролировать и планировать свое время.	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время. Развивать познавательную деятельность детей.	
43	2 неделя ноября	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1 ч.	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Показ видеоролика по теме. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма	Формирование и усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	

				выполнения конкретных действий.		
44.	2 неделя ноября	Летят перелетные птицы.	1 ч.	За счет беседы и наглядно-дидактического материала расширять кругозор, представления об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно-следственные связи.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	
45.	3 неделя ноября	Чтобы зубки не болели.	1 ч.	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта; учить правильно чистить зубы. Ежедневный уход за полостью рта.	Формировать потребность ежедневной заботы о здоровье зубов.	
46.	3 неделя ноября	Лифт – наш домашний транспорт.	1 ч.	Научить правильно пользоваться лифтом, бережно к нему относиться. Усваивать общие правила безопасности жизни.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки .	
47.	3 неделя ноября	Планета Земля.	1 ч.	Планета Земля- что это? Знакомство и расширение знаний о атласе, глобусе, различных видов карт. Заслушивание и обсуждение докладов и проектов о нашей планете. Во время данного занятия происходит развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса. Подведение итогов. Что нового мы узнали? Задание по желанию: «нарисовать нашу планету».	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	
48.	3 неделя	Осень пришла.	1 ч.	Наблюдение признаков осени,	Воспитание эстетического,	

	ноября	Устная экскурсия в парк.		закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность.	нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.	
49.	3 неделя ноября	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	1 ч.	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
50.	4 неделя ноября	Как устроен человек.	1 ч.	Систематизировать знания детей об организме человека, дать первоначальные сведения по анатомии. Самостоятельное заинтересованное изучение организма человека, стремление беречь свое здоровье и здоровье других людей.	Развить умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	
51.	4 неделя ноября	16 ноября – международный день терпимости (толерантности).	1 ч.	Знакомство с международным днем терпимости (толерантности). Понятие данных терминов. Беседа-дискуссия по теме. Совместный рисунок по теме.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Развивать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	
52.	4 неделя ноября	Меры и правила безопасного поведения на	1 ч.	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; Какие правила и меры безопасного	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	

		водоемах в осеннее и зимнее время.		поведения на льду учащиеся должны знать.		
53.	4 неделя ноября	Страна Справедливост и.	1 ч.	Беседа о правах человека. Какие права и обязанности у нас есть. Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.	
54.	4 неделя ноября	Взрывы и их причины.	1 ч.	Познакомить с понятиями. Возможные причины происхождения взрыва. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях при возникновении ЧС.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	
55.	5 неделя ноября	Правильная осанка – залог здоровья.	1 ч.	Прививать детям навыки правильной осанки, познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг; формировать представления о правильной осанки. Следить за своей осанкой, выполнять ежедневно гимнастику на формирование правильной осанки.	Формирование навыков правильной осанки и ценности здорового образа жизни.	
56.	5 неделя ноября	День матери.	1 ч.	25ноября – День матери. Беседа о маме. Происхождение праздника. Стихи о маме. Изготовление открыток для мамы.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	

57.	1 неделя декабря	Путешествие капельки. Экологический час.	1 ч.	Знакомство с круговоротом воды в природе. Как важна вода на земле. Загрязнение воды в природе. Рисунки по теме (групповые)	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.	
58.	1 неделя декабря	Город, в котором мы живем.	1 ч.	Постановка темы. Просмотр видеофильма о Санкт- Петербурге. Обсуждение увиденного. Воспитание любви к малой родине , людям.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению.	
59.	1 неделя декабря	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	1 ч.	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении. Просмотр видеофильма по теме. Обсуждение действий при обнаружении запаха газа.	Развитие личной ответственности за свои поступки. Освоение способов решения различных жизненных проблем.	
60.	2 неделя декабря	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.	1ч.	Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни. Рисование по теме. Обсуждение результата, выбор лучших работ.	Формирование здорового образа жизни. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	
61.	2 неделя декабря	Зачем человеку кожа? Что делать, если	1 ч.	Углубить знания детей о средствах гигиены ухода за кожей; учить, как правильно надо ухаживать за кожей.	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной гигиене и	

		кожа повреждена?		Ежедневная забота о чистоте и здоровье своей кожи.	ответственности за свое здоровье.	
62.	2 неделя декабря	Зима и ее опасности.	1 ч.	Беседа «Какие опасности могут подстергать зимой?» Делаем выводы и закрепляем правила безопасности в зимнее время.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
63.	2 неделя декабря	Школа вежливости. Детская риторика.	1 ч.	Беседа «Что мы знаем о вежливости». Разыграть различные жизненные ситуации (работа в группах). Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	
64.	2 неделя декабря	Моя семья...	1 ч.	Беседа о семье. Семейные традиции. Заслушивание проектов о своей семье или о члене семьи (различная тематика). Обсуждение услышанного.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения. Формировать активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;	
65.	3 неделя	Все работы хороши,	1 ч	Беседа по теме. Рисунки на тему: «Кем я хочу стать?»	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	

	декабря	выбирай на вкус.		Дать понятие о важности в современной жизни профессий, науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
66.	3 неделя декабря	9 декабря – день героев Отечества.	1 ч.	Беседа: 9 декабря – день героев Отечества. Создание плаката посвященного данному дню. Через данные действия происходит воспитание любви к Отечеству.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
67.	3 неделя декабря	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	1 ч.	Беседа по теме. Просмотр видеофильма. Выполнение заданий в группах. Привить детям навыки осторожного обращения с огнем.	Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.	
68.	3 неделя декабря	Что такое ОРЗ, ОРВИ, грипп? Профилактика простудных заболеваний.	1 ч.	Дать детям понятия ОРЗ, ОРВИ, грипп. Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний, углубить знания о способах лечения. Просмотр видеоролика о профилактике простудных заболеваний. Ежедневная забота о своем здоровье.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	
69.	3 неделя декабря	Детское чтение. Русские	1 ч.	Беседа о народных сказках. Знакомство с различными книгами. Чтение сказок по своему выбору.	Формировать интерес к национальной культуре. Овладение навыками смыслового	

		народные сказки.		Рассказ о прочитанном (по желанию). Знакомить детей с национальными сказками.	чтения.	
70.	4 неделя декабря	Мы – пешеходы.	1 ч.	Расширение знаний о пешеходах. Кто к ним относится. Нужны ли ПДД для пешеходов?	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.	
71.	4 неделя декабря	Правильное питание – залог здоровья.	1 ч.	Беседа по теме: Применение правил рационального питания в повседневной жизни. Готовим индивидуальные рисунки по теме и делаем выставку работ.	Углублять знания детей о правилах питания, прививать навыки рационального питания.	
72.	4 неделя декабря	Спички – это не игрушки.	1 ч.	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.	Формирование потребностей к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
73.	4 неделя декабря	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.	1 ч.	Вступительная беседа. Просмотр различных мастер-классов по изготовлению игрушек. Выбор понравившегося и изготовление своей игрушки.	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику.	
74.	5 неделя декабря	Вредные привычки.	1 ч.	Вступительная беседа. Заслушивание докладов по теме. Обсуждение услышанного. Дискуссия: «Какие вредные привычки бывают?». Беседа о недопущении появления у себя вредных привычек, помощь советом и поддержкой другим детям, которые уже пристрастились к чему - либо вредному для здоровья.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек, воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	



75.	5 неделя декабря	Елочная игрушка своими руками.	1 ч.	Расширение кругозора детей. Дискуссия о том, как парта попала к нам в класс. Расширить знания детей о труде людей разных профессий. Просмотр мастер-класса. Изготовление игрушки. Развиваем логического мышления и мелкой моторики рук. Обсуждаем результат.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.	
76.	2 неделя января	Скоро Новый год	1 ч.	Беседа о возникновении праздника. Изготовление украшений для класса своими руками. Украшение класса и школы.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	
77.	2 неделя января	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте.	1 ч.	Ознакомительная беседа. Обсуждение предложенных на занятии проблем.	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций.	
78.	2 неделя января	7 января – Рождество Христово.	1 ч.	Беседа о подвигах, совершенных как во время военных действий, так и в мирное время. Просмотр видеороликах о данных подвигах. Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение увиденного.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.	

79.	2 неделя января	Подвигу жить.	1 ч.	Беседа о подвигах, совершенных как во время военных действий, так и в мирное время. Просмотр видеороликах о данных подвигах.	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.
80.	2 неделя января	Что могла бы парта рассказать о себе?	1 ч.	Расширение кругозора детей. Дискуссия о том, как парта попала к нам в класс. Расширить знания детей о труде людей разных профессий.	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу.
81.	3 неделя января	Как зимуют домашние и дикие животные? Акция «Поможем зимующим птицам».		Просмотр видеофильма по теме. Его обсуждение. Чем отличается зимование домашних животных от диких.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.
82.	3 неделя января	Как провел каникулы?		Беседа. Рассказы детей. Делимся впечатлениями. Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение увиденного.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.
83.	3 неделя января	Моделирование и конструирование. Аппликация из кругов.	1 ч.	Вступительная беседа. Показать детям как составлять различные картины с помощью кругов. Изготовление аппликации. Обсуждение результата.	Формирование эстетических потребностей. Развитие пространственного воображения и навыков общения.

84.	3 неделя января	Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката.	1 ч.	Вспоминаем что мы знаем о вредных привычках. Изготовление плаката: «Вредным привычкам – нет!»	Воспитание толерантности. Формирование эстетических потребностей. Закреплять знания о вредных и полезных привычках, учить правильно думать и рассуждать о вреде своему организму. Формировать навыки работы в коллективе.	
85.	3 неделя января	Путешествие снежинки. Экологический час.	1 ч.	Вступительная беседа. Просмотр видеоролика. Закрепление знаний о свойствах снега. Ответы на поставленные вопросы.	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения. Обучение рассказыванию коррекция и развитие связной речи.	
86.	4 неделя января	19 января – Крещение Господне.	1 ч.	Беседа: 19 января – Крещение Господне.	Воспитание толерантности. Формирование эстетических потребностей.	
87.	4 неделя января	Электробытов ые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	1 ч.	Провести беседу с детьми по правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
88.	4 неделя января	Скромность – это что? Этическая беседа.	1 ч.	Этическая беседа о скромности. Дискуссия по теме. Знакомство с книгами по этике.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.	
89.	4 неделя января	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	1 ч.	Беседа по теме. Просмотр видеоролика о методах и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.	

90.	4 неделя января	Тимуровцы блокадного Ленинграда	1 ч.	Дать понятия о разных видах художественного самовыражения. Самостоятельная работа детей для самовыражения. Беседа по теме. Знакомство и работа с литературой о блокадном Ленинграде. Начать совместную работу над плакатом «Блокадный Ленинград»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; Осуществление чего – то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.	
91.	5 неделя января	27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	1 ч.	Беседа по теме. Просмотр видеоролика о методах и правилах оказания первой помощи пострадавшим. Беседа по теме: 27 января – День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). Закончить работу над плакатом «Блокадный Ленинград».	Воспитание толерантности. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
92.	1 неделя февраля	Учимся разгадывать кроссворды.	1 ч.	Знакомство с кроссвордом. Разгадывание кроссвордов на разные темы. Изготовление своего кроссворда.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	
93.	1 неделя февраля	Кем из своих предков я горжусь.	1 ч.	Вступительная беседа. Заслушивание докладов по теме. Обсуждение услышанного.	Воспитание толерантности. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем	
94.	1 неделя	Очумелые	1 ч.	Дать понятия о разных видах	Развивать умение составлять план	

	февраля	ручки. Художественно е конструирован ие из подручных средств.		художественного самовыражения. Самостоятельная работа детей для самовыражения. Беседа по теме.	действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
95.	1 неделя февраля	Комнатные растения.	1 ч.	Презентация по теме: «Виды комнатных растений» Практическая работа по уходу за цветами.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	
96.	2 неделя февраля	Витаминная семья.	1 ч.	Беседа о витаминах, которые содержатся в продуктах питания. Все ли витамины полезны? Рисуем полезные продукты. Обсуждаем нарисованное.	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым. Формировать потребность употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества.	
97.	2 неделя февраля	Это нужно знать. Конкурс плакатов.	1 ч.	Закреплять знания детей об ОБЖ. Разделиться на группы и определиться с темами плакатов. Создание плакатов. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	
98.	2 неделя февраля	Детское чтение. Сказк и народов	1 ч.	Знакомство с многонациональным народными сказками. Работа в микрогруппах (у каждой	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	

		мира.		группы своя сказка, которую нужно прочитать, составить мини план и пересказать ее по плану, так чтобы заинтересовать всю группу)	задачей и условиями ее реализации. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	
99.	2 неделя февраля	Мы хотим жить в мире.	1 ч.	Работа над понятие «Мир» (беседа, дискуссия) Высказываем свои мнения, обсуждаем услышанное. Чтение стихов посвященных данной теме. Рисуем на тему «Мир» Создаем выставку работ по данной теме.	Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	
100.	2 неделя февраля	Откуда книга пришла?	1 ч.	Беседа «Истоки возникновения книги» Доклад «Как создается книга» Дискуссия «Нужны ли книги в современном обществе?» «Можем ли мы создать свою книгу?»	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу, принадлежностям.	
101.	3 неделя февраля	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	1 ч.	Закреплять знания о витаминах, о правильном питании. Учиться рассуждать о пользе еды, правильно относиться к тому, что мы едим. Индивидуальная и совместная работа по теме.	Определение общей цели и путей ее достижения. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду	
102.	3 неделя февраля	Старый друг лучше новых двух.	1 ч.	Беседа о друзьях. Пословицы и поговорки по теме. Игра «Помоги другому» «Продолжи рисунок» Обсуждение произведений, видеофильмов, мультфильмов, где мы	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.	

				можем увидеть взаимоотношения между друзьями		
103.	3 неделя февраля	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	1 ч.	Вступительная беседа. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий на слух. Игра «Кто составит больше слов из одного слова» Подведение итога.	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.	
104.	3 неделя февраля	Преданья старины глубокой... Праздник русских традиций.	1 ч.	Беседа «Русские традиции» Презентация проектов: «Традиции прошлого» «Традиции в современном мире» Обсуждение проектов.	Познакомить с традициями русского народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.	
105.	3 неделя февраля	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	1 ч.	Беседа о правилах этикета. Инсценировка ситуаций: «К нам пришли гости», «Мы пришли в гости». Обсуждение предложенных ситуаций. Учимся понятно объяснять необходимость соблюдения этих правил. Подведение итогов.	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
106.	4 неделя февраля	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1 ч.	Познакомить с правилами закаливания. Ежедневно заботиться о своем здоровье.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
107.	4 неделя февраля	Основные спасательные средства.	1 ч.	Показать учащимся спасательные средства и возможность их использования для спасения людей. Беседа.	Познакомить детей со спасательными средствами. Формировать ответственность за свою жизнь и за жизнь окружающих.	

				Просмотр видеороликов по теме. Обсуждение увиденного.		
108.	4 неделя февраля	Братья наши меньшие. Собаки на работе.	1 ч.	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. В каких профессиях используются собаки. Рисунок по данной теме.	Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	
109.	4 неделя февраля	С чего начинается Родина...	1 ч.	«С чего начинается Родина» прослушивание советской песни Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского из кинофильма «Щит и меч» 1968 года в исполнении Марка Бернеса: Обсуждение прослушанного. Пишем совместное сочинение (каждый приписывает несколько строк по теме и получается совместное сочинение) Зачитываем что получилось и исправляем ошибки. Подводим итоги.	Воспитание гражданственности, патриотизма. Развитие навыков сотрудничества. Овладение навыками осознанно составлять тексты в устной и письменной формах.	
110.	4 неделя февраля	Времена года. Литературный час.	1 ч.	Чтение и обсуждение произведений русских поэтов и писателей о природе в разные периоды года. Учимся видеть красоту в любое время года.	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного	



					опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
111.	5 неделя февраля	23 февраля – День защитников Отечества	1 ч.	Беседа: 23 февраля – День защитников Отечества. Поздравляем мальчиков. Изготавливаем открытки для своих родственников (папа, дядя, бабушка и т.д.)	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	
112.	1 неделя марта	Хлеб – всему голова.	1 ч.	Беседа по темам: «Хлеб – всему голова» «Бережное отношение к хлебу» «Чтобы хлеб был на столе нужно...» Пословицы, поговорки, загадки про хлеб. Кто хотел-бы стать пекарем? Подведение итога занятия.	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно-важной ценности.	
113.	1 неделя марта	Моя школа.	1 ч.	Беседа о школе. Составление рассказа о школе. Рисуем рисунок «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	
114.	1 неделя марта	Что нужно знать о лекарствах?	1 ч.	Познакомить детей с разновидностью лекарственных препаратов, и правилами безопасного их использования. Употребление лекарств, выписываемых врачом во время болезни, следование рекомендациям врача.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
115.	1 неделя	Виды ветра	1 ч.	Знакомство с видами ветра.	Обучить правилам поведения,	

	марта	(буря, вихрь, ураган, смерч, метель...).		Просмотр видеоматериала «Чрезвычайные природные явления» Обсуждение увиденного. Беседа по правилам поведения во время ЧС связанных с ветром.	обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений.	
116.	2 неделя марта	Лес как объект опасностей. Если ты заблудился – твои действия?	1 ч.	Беседа «8 МАРТА» Поздравление девочек. Мастер-класс к празднику. Изготовление открыток к 8 марта. Беседа. Работа в парах с раздаточным материалом. Дискуссия по теме.	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.	
117.	2 неделя марта	Что такое характер? Непослушание.	1 ч.	Беседы: «Что такое характер?» «Непослушание- то...» Работа в мини группах (разыгрывание ситуаций из жизни) Дискуссия (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее)	Формировать представление о характере, побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию; способствовать осознанию черт своего характера.	
118.	2 неделя марта	Мой адрес.	1 ч.	Беседа «Район, где ты живешь» «Как важно знать свой адрес» Рисуем карту «От школы до дома»	Обучение рассказыванию, составление рассказа по плану. Способствовать социализации детей.	
119.	2 неделя марта	«Золотые» руки.	1 ч.	Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	

				небрежности. «Оригами» изготовление различных поделок по выбору ребенка. Обсуждение результата.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
120.	2 неделя марта	Наши девочки – самые прекрасные!	1 ч.	Беседа «8 Марта» Поздравление девочек. Мастер-класс к празднику. Изготовление открыток к 8 марта.	Привить уважение к девочкам. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	
121.	3 неделя марта	Мое имя.	1 ч.	Беседа по теме. Проектная деятельность «Имена нашей группы» Презентация проекта. Обсуждение результата.	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с поставленной задачей. Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.	
122.	3 неделя марта	Как правильно дышать на улице. Советы Айболита.	1 ч.	Беседа-занятие на свежем воздухе. Уточнить и углубить знания о своем организме. «Правильное дыхание-залог здоровья»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развивать коммуникативные навыки.	
123.	3 неделя марта	Чипсы, газировка – вредно или полезно?	1 ч.	Вступительная беседа по теме. В гостях медсестры нашей школы с выступлением о вреде денных продуктов. Обсуждение услышанного.	Формировать представление о вредной для здоровья пище: чипсах, газированных напитках. Развивать коммуникативные навыки, словесно-логическое мышление.	
124.	3 неделя	Занятие "Путешествие	1 ч.	Беседа. Остановка «Здоровое питание»	Расширять представления об окружающем нас мире и опасностях,	

	марта	в страну здоровья"		Игра «Полезное – бесполезное» Остановка «Режим дня» Игра «Волшебное слово» и т. д.	которые нас подстерегают. Соблюдение правил гигиены.	
125.	3 неделя марта	Детское чтение. Волшебные сказки.	1 ч.	Знакомить с произведениями Ш. Перро, Дж. Родари. Чтение и обсуждение произведений.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание	
126.	4 неделя марта	Саморазвитие-это важно?	1 ч.	Беседа по теме. Побуждение к саморазвитию за счет примеров. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение увиденного, подведение итогов.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	
127.	4 неделя марта	Бережное отношение к природе.	1 ч.	Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развивать умение составлять план действий, работать над проектом в малых группах, договариваясь с товарищами.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	
128.	4 неделя марта	О молниях, змеях и прочем.	1 ч.	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера. Просмотр видеороликов с ЧС и их обсуждение. Повтор правил поведения в ЧС.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	
129.	2 неделя	Поделки из	1 ч.	Познакомить детей с оригами.	Формирование умения планировать,	

	апреля	бумаги.		Научить простейшей техники. Дать детям возможность самим выбрать уровень сложности и предмет, который они будут создавать своими руками.	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	
130.	2 неделя апреля	Закон твоей жизни. (Ю. Яковлев)	1 ч.	Вводная беседа. Знакомство с книгой. Чтение отрывков из книги. Обсуждение услышанного и прочитанного. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия	Формировать элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан.	
131.	2 неделя апреля	Смех – дело серьезное.	1 ч.	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма. Беседа-дискуссия по данной теме. Беседа пользе смеха для нашего организма. Когда смех уместен.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.	
132.	2 неделя апреля	Не кричите слишком громко. Советы Айболита	1 ч.	Знакомство с темпом и силой своего голоса. Пополнение словарного запаса. Повторение правил хорошего тона и поведения в общественных местах.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора, следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.	
133.	2 неделя апреля	Если ты попал в грозу – твои действия?	1 ч.	Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное	Формирование установки на безопасный образ жизни. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	

				отношение к жизни и здоровью.		
134.	3 неделя апреля	Кто долго жует, тот долго живет. Советы Айболита.	1 ч.	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма. Беседа-дискуссия по данной теме.	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления.	
135.	3 неделя апреля	Учимся общаться.	1 ч.	Вступительная беседа. Игры для развития общения. Совместная работа над плакатом «Я, ты, он, она»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	
136.	3 неделя апреля	Экологическая сказка. Театрализация. КТД.	1 ч.	Беседа. Раздача ролей. Подготовка и разыгрывание «Экологической сказки». Обсуждение результата.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению КТД, выражение своей личности в разных видах творчества, умение работать в коллективе.	
137.	3 неделя апреля	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	1 ч.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни. Рисунки по теме. Обсуждение результата.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	

138.	3 неделя апреля	Человек приходит из детства. (Л. Симонова)	1 ч.	Чтение и обсуждение рассказа «Человек приходит из детства» (Л. Симонова) Развивать у детей участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.	Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом	
139.	4 неделя апреля	Завтра и вчера.	1 ч.	Беседа по теме. Рисуем «Это было вчера» Дискуссия «Что будет завтра?» Развитие умения ориентироваться во времени, словесно – логического мышления, речеслухового анализатора.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, умение ориентироваться во времени.	
140.	4 неделя апреля	12 апреля-День космонавтики.	1 ч.	Беседа по теме. Рисунки, посвященные дню космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.	
141.	4 неделя апреля	Осторожно – клещи!	1 ч.	Расширить знания детей о клещах, рассказать о том, как обезопасить себя от укусов клещей, как вести себя, если клещ укусил.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	
142.	4 неделя апреля	Час загадок.	1 ч.	Беседа «Как создаются загадки» Отгадывание загадок подготовленных воспитателем. Пробуем сами придумать загадки.	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно- следственных связей.	
143.	4 неделя апреля	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановлени е окружающей среды.	1 ч.	Дать представление о том, что планета Земля в опасности. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, и чем мы можем помочь. Самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека; бережное и	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	

				заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия (уборка мусора, экономия воды и света и т.д.).	
144.	5 неделя апреля	Лесная аптека.	1 ч.	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Беседа-дискуссия, доклады по желанию.	Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и быту. Воспитывать любовь к природе.
145.	5 неделя апреля	Оказание первой медицинской помощи.	1 ч.	Беседа с привлечением мед. работника школы. Обсуждение услышанного.	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
146.	5 неделя апреля	Заниматься спортом – зачем?	1 ч.	Беседа по темам: «Что такое спорт?» «Нужен ли спорт в современном мире?» «Любимый вид спорта» Спортивные игры на улице.	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни.
147.	5 неделя апреля	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	1 ч.	Вспомнить любимые произведения о животных. Рассказать о прочитанных произведениях. Познакомиться с новыми произведениями о животных. Развивать читательские умения.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты.
148.	5 неделя апреля	Что нужно растению для роста?	1 ч.	Знакомство с факторами, влияющими на рост растения. Растения разных природно-климатических зон.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, необходимых факторах роста растений, активизация словаря. Воспитание трудолюбия, стремление и умение делать полезные дела для других людей своими руками.



149.	1 неделя мая	Меры и правила поведения на водоемах в весенне–летний период.	1 ч.	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Предупреждающие знаки у воды. Беседа по данной теме. Рисунки по теме по желанию.	Сформировать представление обучающихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само – и взаимопомощи терпящим бедствие.	
150.	1 неделя мая	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах...	1 ч.	Беседа по теме. Работа в группах по раздаточному материалу. Ответы на вопросы поставленные воспитателем. Подведение итогов занятия.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	
151.	1 неделя мая	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	1 ч.	Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с незнакомыми представителями растительного мира.	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	
152.	1 неделя мая	Весна пришла! Чтение стихов о весне.	1 ч.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года. Чтение стихов о весне. Обсуждение смысла данных стихотворений.	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания. Овладение навыками смыслового чтения текстов.	
153.	1 неделя мая	Необычные растения нашей планеты.	1 ч.	Познакомить с необычными растениями нашей планеты. Просмотр видеоролика о необычных растениях.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование умения	

				Обсуждение увиденного. Рисуем необычное растение.	акцентировать внимание на просматриваемом или прослушиваемом материале.	
154.	2 неделя мая	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	1 ч.	Обсуждение предстоящей работы. Составление плана действий. Изготовление «Цветущей лужайки» с использованием природного материала.	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	
155.	2 неделя мая	Цирк.	1 ч.	Что такое «Цирк» Познакомить детей с цирковыми профессиями. Что мы знаем о цирке. Рисунки на тему «Мой цирк»	Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог.	
156.	2 неделя мая	Час ребусов.	1 ч.	Что такое ребус. Разгадывание ребусов подготовленных воспитателем. Пробуем составить свои ребусы.	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.	
157.	2 неделя мая	День Победы.	1 ч.	Беседа по теме. Слушание стихов посвященных дню победы. Изготовление плаката.	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.	
158.	2 неделя	Для Родины своей ни сил,	1 ч.	Беседа о разных профессиях нашей родины.	Формирование умений руководствоваться мотивами долга,	

	мая	ни жизни не жалеет (о добросовестном отношении к учению, труду).		Кем ты хочешь стать? Влияет ли учеба на твоё будущее и выбор твоей профессии. Игра «Отгадай профессию»	совести, справедливости в ситуациях нравственно – правового выбора. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
159.	3 неделя мая	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1 ч.	Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к своему имуществу.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.	
160.	3 неделя мая	Г. Остер. Вредные советы.	1 ч.	Знакомство с произведением Г. Остер. «Вредные советы». Чтение рассказов.	Сохранять и укреплять своё здоровье повседневно через приобщение к здоровому образу жизни. Закреплять знания о полезных и вредных привычках.	
161.	3 неделя мая	О чём говорят дорожные знаки?	1 ч.	Знакомить детей с дорожными знаками. Учить обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Работа в парах с раздаточным материалом.	Учиться понимать причины дорожно-транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.	
162.	3 неделя мая	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, секретаря, технических работников и	1 ч.	Вступительная беседа по теме. Экскурсия по школе. Обсуждение экскурсии.	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	

		т.д.				
163.	3 неделя мая	Час веселой грамматики.	1 ч.	Беседа о грамматике. Выполнение заданий данных воспитателем.	Уточнять и укреплять знания детей по грамматике.	
164.	4 неделя мая	Правила перехода улиц по светофору и без него.	1 ч.	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
165.	4 неделя мая	Рисуем мелом.	1 ч.	Обсуждаем прошедший учебный год, вспоминаем лучшие моменты. Обсуждаем совместную работу по теме «Спасибо нашим учителям.» Рисуем мелом на асфальте у школы послание учителям.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
166.	4 неделя мая	Вот и стали мы на год взрослей!	1 ч.	Беседа-дискуссия о прошедшем учебном годе. Ответы на вопрос: «Как вы оцениваете прошедший год?» Пишем письмо учителю.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
167.	4 неделя мая	До свидания школа!	1 ч.	Совместная работа над плакатом «До свидания школа»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	
168	4 неделя	Здравствуй,	1ч.	Учить видеть и чувствовать красоту	Воспитание бережного отношения к	

	мая	лето красное! Экологическое занятие.		природы, творчества; Экология летом. Что зависит от человека? Можем ли мы повлиять на экологию нашего города.	природе и жизни; реализация себя в художественном творчестве и деятельности, направленной на поддержание экологического баланса в природе.	
169	5 неделя мая	Правила поведения у водоемов и в воде во время купания.	1ч.	Уточняем наши знания о поведении у водоемов и в воде во время купания	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	
170	5 неделя мая	Лето глазами поэтов.	1ч.	Чтение стихотворений разных поэтов. Обсуждение прослушанных стихотворений.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	

**Лист коррекции рабочей программы  
(тематического планирования рабочей программы)  
воспитателя группы продлённого дня**

Группа ГПД: \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

№ темы	Дата	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

По плану - \_\_\_\_\_ ч.

Дано \_\_\_\_\_ ч. + \_\_\_\_\_ ч. коррекции. Всего \_\_\_\_\_ ч.

Воспитатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.